

Nieuwsbrief

In deze nieuwsbrief:

Belangrijke data

Bericht vanuit het team

Column Jacqueline Tournier

Haal- en brengtijden

Instromen kleuterklassen

Starttijd kinderopvang

Ziektebeleid kinderopvang

Voorschools Maatschappelijk werk

PEP opleiding

Leidinggevende taken binnen het IKC

Nieuws vanuit de kleutergroep

Belangrijke data

13 maart schoolfotograaf

19 maart grote rekendag

16 april paasontbijt

Beste ouder(s), verzorger(s),

De maand maart is net begonnen en het zonnetje laat zich weer vaker zien! Dat betekent dat we met de kinderen heerlijk naar buiten gaan om te spelen en te ontdekken. In de opvang werken we deze periode rondom het thema 'Hatsjoe!', waarbij we op een speelse manier leren over het lichaam, dokters en beter worden.

Een belangrijke datum om te noteren: op 13 maart komt de schoolfotograaf langs. Zorg dus dat je kind die dag stralend klaarstaat!

Daarnaast hebben we gemerkt dat sommige ouders nog twijfelen over de overstap naar de kleutergroepen van onze school. Dat is heel begrijpelijk! Na de zomervakantie zullen Lux en Jan starten in groep 1-2. Mocht uw kind ook willen starten, dan plaatsen we uw kind bij deze kinderen. Als u graag in contact wilt komen met deze ouders, kunt u dit aan ons laten weten.

Wilt u meer informatie of een keer komen kijken bij de instroomgroep aan de Verbraakstraat? Laat het dan gerust weten aan juf Kathelijne, juf Margreet of een van de collega's van de kinderopvang. We helpen u graag verder!

Geniet van de eerste lentedagen!

Team Hildegardis Kinderopvang



"Vervelen(d)"

Jacqueline Tournier



Ik schrijf dit stukje op de zondag na de voorjaarsvakantie. Morgen gaan we allemaal weer in de startblokken en begint het gewone leven weer. In mijn optiek is dat voor veel gezinnen een opluchting. Ik krijg in de praktijk regelmatig de hulpvraag dat ouders niet weten om te gaan met kinderen die zich vervelen.

En juist in de vakantietijd, als je niet op vakantie gaat, komt die verveling om de hoek kijken. Er is geen school, geen huiswerk, geen voetbaltraining, wedstrijd of zwemles. Het gewone ritme valt weg en het grote niets maakt zich meester van de tijd.

Veel kinderen hebben moeite om te gaan met die leegte. Ze hebben genoeg speelgoed, daar niet van. Maar het is een hele omschakeling van heel veel te moeten naar niets om handen te hebben. Een fijne afleiding van die leegte is een scherm. In veel gezinnen is dat niet altijd toegestaan en hanteren ouders schermtijd. Kinderen mogen dan bijvoorbeeld maar 1 uur per dag op een scherm beziggehouden worden. Wat doe je dan met de rest van de tijd als kind? Juist: je vervelen. En vaak leggen de kinderen dat probleem bij de ouders neer. Logisch, want ouders zijn de

aangewezen personen om te laten weten dat je een probleem hebt. De vraag is alleen: moeten ouders ook alle problemen voor het kind oplossen? En kunnen ze dat überhaupt?

Ik denk dat vervelen op zich niet erg is. Het is een gevoel. Een gevoel van niet weten wat je wilt en wat je moet. Een soort van ongemak. En dat is zoals ik in andere stukjes ook al heb geschreven niet erg om mee te maken als kind, als mens. Je moet ermee leren dealen en als je dat leert dan heb je weer een stukje ontwikkeling in je emotieregulatie: Je herkent het gevoel, je weet wat het is, je weet dat je er eerder al mee hebt kunnen omgaan en je weet dat het weer over gaat.

Het probleem binnen het gezin ontstaat als ouders het ongemakkelijke gevoel willen wegnemen. Kinderen klagen: "ik verveel me zo, ik weet niet wat ik moet doen". In sommige gevallen gaan ouders dan in de oplossingsstand: "dan ga je toch buitenspelen? Of je gaat knutselen? Of je gaat met je mooie Playmobilkasteel?"

Meestal klinkt het antwoord van het kind: "NEE, NEE en nog eens NEE". De ouder probeert het nog een keer: "Dan ga je lekker tekenen? Of je kamer opruimen? Of samen met je zusje met de lego?" Vaak klinkt de stem van de ouder dan al anders dan in de eerste scène hierboven beschreven. De ouder voelt zich ongemakkelijk en onmachtiger het probleem van het kind op te kunnen lossen en langzaam heeft de ouder steeds minder hoop dat het kind de aangedragen oplossingen gaat accepteren. Het gevoelsballonnetje

van de ouder wordt ook groter en groter als er voor de tweede keer: "NEE, NEE en nog eens NEE klinkt."

Ook die tweede nee van het kind klinkt anders. Het reageert ook op het ongemak van de ouder dat het voelt en het gaat misschien boziger of verdrietiger klinken en langzaam stijgen ouder en kind samen op in een conflict.

Het is mooi als de ouder de meest wijze kan zijn in zo'n geval en kan herkennen dat hij of zij zich onmachtig voelt. En: dat je kunt accepteren als ouder dat je niet alle problemen van je kind kunt oplossen. In dit geval kun je niet de tijd vullen zoals dat in gewone schoolweken gebeurt, en dus voelt het kind leegte en misschien daardoor ongemak.

Om het op te lossen is het goed het kind te helpen te erkennen dat het verveling voelt en dat dat een vervelend gevoel kan zijn. Vertel het kind eens hoe je dat zelf ervaren hebt toen je zelf kind was. En als het kind doordramt: blijf dan rustig en zeg dat je dat probleem echt niet kan oplossen. Soms helpt het een keuze te geven aan het kind, maar blijf uit de oplossings sfeer en uit de illusie dat je het kunt oplossen. En nog een geruststellend weetje: Het is juist gezond je te vervelen. Verveling zorgt ervoor dat je verschillende stofjes in je brein, die we nodig hebben om goed te functioneren, weer aanvult. Dus vervelen, dat is helemaal niet vervelend!

Jacqueline Tournier
Column

Starttijd kinderopvang

We merken dat er steeds meer kinderen ná **09:00 uur** binnenkomen. Dit is niet prettig voor uw kind, omdat we op dat moment vaak al een activiteit zijn gestart of gezamenlijk fruit eten. Soms verwachten ouders dat hun kind later alsnog fruit krijgt, maar deze momenten zijn vaste onderdelen van onze dagindeling. Daarnaast organiseren de pedagogisch medewerkers activiteiten die we graag samen met de groep starten. Het is belangrijk voor de rust en structuur in de groep dat alle kinderen op tijd aanwezig zijn. We willen u daarom vriendelijk vragen om uw kind vóór **09:00 uur** te brengen, zodat het goed kan meedoen met het dagritme.

Ons ziektebeleid binnen de kinderopvang

Wij willen u graag informeren over ons ziektebeleid binnen de kinderopvang. Wanneer wij merken dat uw kind niet lekker is, nemen wij altijd contact met u op om te overleggen. Bij een temperatuur van 38°C stellen wij u op de hoogte. Als de koorts oploopt tot 38,5°C, bent u verplicht uw kind op te halen. Wij stellen het op prijs als u ons tijdens de ochtendoverdracht informeert wanneer uw kind zich niet helemaal fit voelt en al een paracetamol van u heeft gekregen. Een goede samenwerking tussen ouders en pedagogisch medewerkers is van groot belang voor het welzijn van het kind. Zo voorkomen we onverwachte situaties en kunnen we samen de beste zorg bieden. Bedankt voor uw begrip en medewerking!

Voorschools Maatschappelijk Werk

Soms loop je als ouder of gezin ergens tegenaan, dan is het fijn om te weten dat er laagdrempelige ondersteuning beschikbaar is. Heb je vragen of behoefte aan een gesprek met maatschappelijk werk? Dan kun je dit aangeven bij onze (voor)school(s) maatschappelijk werkster. Zij is ma t/m woe aanwezig bij Hildegardis IKC en is bereikbaar op telefoonnummer: 0657275918



Wiam start met de HBO PEP-opleiding!

Peuterleidster Wiam is in februari gestart met de HBO PEP-opleiding, die zij combineert met haar werk van drie dagen per week bij ons. Ze volgt een leer-werktraject en wij wensen haar heel veel geluk, en ook plezier in deze nieuwe uitdaging. We vinden het belangrijk dat onze pedagogisch medewerkers zich blijven ontwikkelen en bekwamen.

Verandering leidinggevende taken binnen het IKC

Sinds anderhalf jaar hebben juf Margreet en juf Kathelijne de managementtaken van de kinderopvang bij de reguliere schooldirectietaken. Het bleek best ingewikkeld om ons beiden in de kinderopvang te verdiepen en deze taken te verdelen. Juf Margreet heeft zich uiteindelijk verdiept in de taken en werkzaamheden van de kinderopvang. Alle tijd en energie die ze erin heeft gestoken, werpt wel zijn vruchten af. Het team van pedagogisch medewerkers is blij en is zich professioneel aan het ontwikkelen. Wekelijks zijn er nieuwe aanmeldingen en alle groepen zitten vol. Nog steeds is er genoeg werk te doen. Vooral de GGD-rapportages zorgen voor veel extra werk. Op de vacature coördinator kinderopvang hebben we geen geschikte kandidaat gevonden. Uiteindelijk zijn we samen tot de conclusie gekomen dat we er voor de komende tijd voor kiezen dat juf Margreet de taak van manager kinderopvang op zich gaat nemen. Dit geeft ons de kans om de organisatie & kwaliteit van de kinderopvang echt goed neer te zetten. Daarnaast gaan we ook inzetten op de samenwerking met en overgang naar de basisschool. Margreet wil zich tevens graag nog in blijven zetten voor het

onderwijsstuk. Ze blijft ook adjunct-directeur van de school. Voor onderwijs is juf Kathelijne de eerste aanspreekpersoon en voor de kinderopvang juf Margreet.

Er zijn wel veel directietaken op onderwijsgebied. Omdat we weten dat meester Ryan de ambitie heeft om op termijn directietaken op zich te gaan nemen, hebben we gesprekken gevoerd met meester Ryan. Voor hem een nieuwe tak van sport en hij staat ervoor open om een rol te vervullen in ons directieteam. We hebben wel veel zin om met zijn drietjes de directie te gaan van vormen van ons IKC!

Nieuws vanuit de kleutergroep door juf Anne-Katrien

Instroomgroep: kleinschalig

Samen met mijn collega Monique van der Sluis ben ik sinds half januari van dit jaar de vaste leerkracht van de instroomgroep voor kleuters: groep 1-2c.

Een instroomgroep betekent dat kinderen zodra zij 4 jaar zijn, instromen in deze groep. Momenteel bestaat de groep uit 10 kinderen en maandelijks komen daar een aantal kinderen bij.

Op de Hildegardis vinden we een doorgaande lijn in de ontwikkeling belangrijk. Omdat de groep kleiner is dan een reguliere kleutergroep, is er veel persoonlijke aandacht. Monique en ik zijn hierdoor in staat om spelenderwijs extra begeleiding te bieden en zo goed aan te sluiten bij de onderwijsbehoefte van de kinderen. Zij kunnen op deze manier geleidelijk wennen aan de schoolsituatie, of juist gelijk lekker aan de slag omdat ze gewoon al zo aan school toe waren.

We leren met en van elkaar

Onze focus ligt op een veilig pedagogisch klimaat, waarin de kinderen zich met zelfvertrouwen kunnen ontwikkelen. Stapsgewijs werken zij aan hun zelfredzaamheid. We leren met en van elkaar.

Onderzoekend leren

Kinderen - en zeker kleuters - zijn van nature nieuwsgierig en gaan graag op onderzoek uit. We leren de kinderen kennis over de wereld en spreken daarbij de zone van de naaste ontwikkeling van de kinderen aan. Dit doen we door de kinderen uit te dagen net boven hun niveau. Daarbij werken we thematisch. Minimaal een keer per thema gaan we op onderzoek uit in de 'echte' wereld. Zo zijn we onlangs, met het openbaar vervoer, naar het Maritiem Museum Rotterdam geweest.

Bewegend leren

Bewegen is zeer belangrijk voor de ontwikkeling van kleuters. Naast de gymlessen die twee keer in de week door een vakleerkracht worden gegeven, gymmen we nog een keer extra. Daarnaast krijgen de kinderen dans of muziek van een vakleerkracht. Ook besteden we in de klas veel aandacht aan dans en muziek. En natuurlijk spelen we ook veel buiten. Met mooi weer picknicken we op het groene schoolplein en gisteren hebben we buiten geschilderd.

Brokje

Op donderdag gaat onze klassenhond Brokje, een pluchen knuffel, in een koffer met een van de kinderen mee naar huis. In een dagboekje kan dan opgeschreven worden welke avonturen met Brokje worden beleefd.

Nieuwsgierig geworden? Onze deur staat letterlijk en figuurlijk (bijna) altijd open. Kom dus vooral een keer vrijblijvend kijken.