Schoolgids

2026
2027



hildegardis School

In vertrouwen groeien en bloeien



Welkom!



Deze schoolgids is voor alle (toekomstige) ouders en verzorgers van de Hildegardisschool en Hildegardis Kinderopvang, samen het Hildegardis Kind Centrum. U vindt hierin de jaarkalender en alle praktische informatie over hoe wij werken. Tussentijds nieuws, uitstapjes en wijzigingen delen we via Social Schools.

Een school kiezen voor uw kind is een belangrijke stap. We hopen u een goed beeld te geven van wie we zijn, hoe we ons onderwijs vormgeven en wat we samen belangrijk vinden. Heeft u na het lezen vragen, suggesties of wilt u langskomen voor een rondleiding? Neem gerust contact op. We ontmoeten u graag.

We hebben er zin in om er samen weer een fijn schooljaar van te maken.

Namens het team,

Kathelijne Lemmens
en Ryan Slijkerman
Directie Hildegardis IKC

Algemene informatie

Onze twee locaties

Hoofdgebouw - Verbraakstraat 7, 3036 MR Rotterdam
Peuterspeelzaal Kinderdam,
groepen 1-2, 3, 4, 5 en 6 en de ONZE-kamer.

Dependance - Louwerslootstraat 135, 3036 PV Rotterdam
Hildegardis Kinderopvang, groepen 7 en 8, techniekokaal en ouderkamer.

Beide locaties zijn bereikbaar via
T 010 46 56 840 en hildegardis.dir@rvko.nl.
Op Facebook en Instagram vindt u ons als **Hildegardisschool** en **hilde_gardisschool**.

Het team

Het team van de school bestaat uit ongeveer 35 leerkrachten en onderwijsassistenten, zowel fulltime als parttime. De dagelijkse leiding ligt bij Kathelijne Lemmens (directeur) en Ryan Slijkerman (ondersteuning directie). Samen met de bordcoaches en intern begeleiders vormen zij het managementteam. Leerkrachten die samen een groep hebben, overleggen structureel. Per bouw zijn er wekelijkse bord- en werksessies waarmee we ons onderwijs elke dag een beetje beter maken.

Directie
Directeur Kathelijne Lemmens, ondersteuning directie Ryan Slijkerman.

Intern begeleiding
kinderopvang t/m groep 3
Esther Versteeg (ma, di, do, vrij)

groep 4 t/m 8
Fred Delhaas (ma, di, woe, doe, vrij o.d.w.)

Bordcoaches
1-2 Kamla Tjikoerie
3-6 Margery Rijfkogel
7-8 Dalida McDonald

Didactisch coaches
Enith Ruiter en Marieke Stapelkamp

Gym
Ryan Slijkerman (ma, do)
Yoeri Appeljan (ma, di, woe, vrij) is tevens aanspreekpunt voor School Sport Vereniging

Opleidingscoördinator
Marieke Stapelkamp

Eventmanager
Marleen van Melle

Groei en bloeiklas: ondersteuning en specialisten in en buiten de groepen
Monique van der Sluis (ma, di, woe, do, vrij),
Anouk van de Veer (ma, di, woe, do),
Jane Tjin Hin Ping (ma, di, do, vrij),
Marjolijn Kerst (ma, di, do),
Pinar Yalcin (ma, di, woe, do).

ONZE-kamer
Marjolijn Kerst (ma, di, do),
Sabrina Woudenberg (woe)
en Debby van Deursen (di, do, vrij)

Maaklab: vakleerkracht techniek, kindercoach, inclusief onderwijs
Nick Havenaar (ma, di, woe en do)

Plusgroep
Enith Ruiter, Anouk van de Veer en Marjolijn Kerst

Schakelgroep
Monique van der Sluis

Aandachts- en concentratielessen groepen 1, 2, 3
Brenda de Vliegher (woe o.d.w.)

Gedragswetenschapper en schoolcontactpersoon PPO
Lizzy van de Berg (do).

Ouderconsulent
Jane Tjin Hin Ping

Brugfunctionaris
Marjolijn Kerst.

Aandachtsfunctionarissen HGKM en pestcoördinatoren
Fred Delhaas en Esther Versteeg.

Schoolmaatschappelijk werk
Melle Muzea (di, woe)

Wijkteam
Doris Goedhart.

ICT
Mostafa Kamali (ma, di, woe o.d.w.)

Administratie
Rob Bruggeman (ma ocht, di ocht, woe ocht, do ocht en vrij).

Conciërge
Frank van Loon (ma, di, do en vrij)

Groepen Verbraakstraat (beneden)
Peuterspeelzaal Kinderdam. Groep 1-2a: Lisajoy Schoovers (ma, di, woe, vrij) en Anouk Stel (do). Groep 1-2b: Kamla Tjikoeri (ma, di, do, vrij) en Anouk Stel (woe). Groep 1-2c Daphne Scherbeijn (ma, di, woe, do) en Anouk Stel (vrij). Groei- en bloeiklas. Logopediste Beyza Dag (ma, do). Kinderfysiotherapeut Wendy Achterberg (di).

Groepen Verbraakstraat (boven)
Groep 3: Enith Ruiter (ma) en Lianne Rietdijk (di, woe, do, vrij). Groep 4: Marieke Stapelkamp (ma, vrij) en Jessica van Leeuwen (di, woe, do). Groep 5: Marleen van Melle (ma, di,) en Judith Leijdekkers (woe, do, vrij). Groep 6: Margery Rijfkogel (ma, di, woe, do en vrij) en Floor Lemmen (ma, woe, do en vrij).

Groepen Louwerslootstraat
Beneden: Hildegardis Kinderopvang en BSO Chillkids. Boven: Groep 7a: Usha Ramcharan (ma, di, do, vrij) en Ushie Radhe (woe). Groep 7b: Marola Meijster (ma, di, woe, do) en Marlene Fernandez (vrij vanaf eind okt, tot eind okt is juf Marola op woensdag vrij en dan staat meester Fred voor de groep). Groep 8a: Dalida MacDonald (ma, woe, do, vrij), Ushie Radhe (di) en Laura Nelck (ma, woe, do). Groep 8b: Bert Cuypers (ma t/m do) en Marleen van Melle (vrij). Jane Tjin Hin Ping in de ouderkamer (di en vrij 8.30-10.30u). Nick Havelaar in in het Maaklab (ma, di, woe, do).

Schooltijden en pauzes

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30 tot 15.15 uur. Woensdag van 8.30 tot 12.00 uur. Inloop op dinsdag en vrijdag: groep 1 t/m 6 van 8.20 tot 8.45 uur, groep 7 t/m 8 van 8.20 tot 8.30 uur. In de ochtend is er een kwartier pauze, tussen de middag een half uur. SSW verzorgt tussen de middag sport- en spelactiviteiten.Peutertijden inclusief in- en uitlooptijden: ochtendgroep 8.15 tot 11.25 uur, middaggroep 12.10 tot 15.20 uur.

Schoolgrootte

We starten in augustus 2026 met ongeveer 210 leerlingen verdeeld over 11 groepen.

Vakanties en feestdagen

Herfstvakantie: 17-10-2026 t/m 25-10-2026
Sinterklaasmiddag: 4-12-2026, vrij om 12.00 uur
Kerstvakantie: 18-12-2026 t/m 03-01-2027
Voorjaarsvakantie: 20-02-2027 t/m 28-02-2027
Pasen: 26-03-2027 t/m 29-03-2027
Meivakantie: 24-04-2027 t/m 9-05-2027
Pinksteren: 17-05-2027
Laatste schooldag: 16-07-2027, vrij om 15.15 uur
Zomervakantie: 17-07-2027 t/m 29-08-2027
De margedag op 16 juli vervalt als blijkt dat deze uren tijdens het schooljaar niet zijn vrijgegeven. U hoort dit dan via Social Schools.

Studiedagen

Op deze dagen werken wij aan onze onderwijsontwikkeling en zijn de kinderen vrij: 24 september 2026, 26 oktober 2026, 27 november 2026, 27 januari 2027, 9 maart 2027, 6 april 2027, 11 juni 2027.





Het bestuur RVKO

Onze school valt onder het bestuur van de Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs (RVKO www.rvko.nl).De RVKO werkt vanuit de kernwaarden verwondering, respect, verbondenheid, zorg, gerechtigheid, vertrouwen en hoop. Elke dag verzorgen we het best mogelijke onderwijs, waarbij elk kind gemotiveerd wordt om zich op eigen wijze te ontwikkelen.

Onze missie
De Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs (RVKO) biedt leerlingen hoogwaardig en eigentijds onderwijs, met hart en ziel vanuit de kernwaarden.

Onze visie
Bij de RVKO werken we vanuit bezieling aan kansrijk onderwijs voor ieder kind. Elke dag verzorgen wij het best mogelijke en inspirerende onderwijs, waarbij elk kind gemotiveerd wordt om zich op eigen wijze optimaal te ontwikkelen.

Wat we belangrijk vinden

Onze leerlingen. Vanuit onze katholieke inspiratie geven we ieder kind de kans om uit te groeien tot een gelukkig mens dat van betekenis is voor anderen en om kan gaan met voorspoed en tegenslag. We leren kinderen verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf én voor anderen en de omgeving, en weerbaar te zijn in een snel veranderende wereld.

Onze ouders en verzorgers. U bent voor ons educatief partner. Het opvoeden tot volwaardige burgers in een democratische samenleving is een gezamenlijke verantwoordelijkheid. We zijn met elkaar in open en respectvolle dialoog en informeren elkaar juist, tijdig en volledig.

Onze professionals. Zonder hen geen onderwijs. Professionele en persoonlijke groei, vitaliteit en verbondenheid zijn voor ons essentieel.

Onze organisatie. We zijn een lerende organisatie waarin onze mensen binnen een helder kader verantwoordelijkheid nemen en waar mensen centraal staan en systemen ondersteunend zijn.

Onze omgeving. We leveren een betekenisvolle bijdrage aan de wereld om ons heen en werken samen binnen stad en regio.

Thema's RVKO 2024-2028 Verbinding met de wereld om ons heen

De komende periode staan vier thema's centraal: houden van de wereld, kansrijk onderwijs, kwaliteit en professionaliteit, en in verbinding vanuit dialoog. Meer hierover op www.rvko.nl.

In vertrouwen groeien en bloeien

De basisschool is een belangrijke periode. Jarenlang loopt uw kind dezelfde weg van huis naar school, en vertrouwt u ons bijna 9.000 uur toe aan de juffen en meesters van de Hildegardisschool. We willen uw kind de kennis en vaardigheden meegeven voor een goede start in het vervolgonderwijs, en stemmen ons onderwijs zo goed mogelijk af op de ontwikkeling van het kind.

De school is een veilige en uitnodigende leeromgeving en tegelijkertijd een warme ontmoetingsplaats. We bereiden de kinderen voor op hun volgende stap en leren ze goed voor zichzelf, elkaar en de omgeving te zorgen. We behandelen kinderen ongelijk om voor gelijke kansen te zorgen. Door verlengde leertijd hebben alle kinderen drie uur extra per week op school. We kijken steeds kritisch naar ons onderwijs en formuleren jaarlijks verbeterpunten, en letten daarbij ook op werkgedrag, leerstijl, welzijn en motivatie.

Zorgen voor jezelf, elkaar en de omgeving
De Hildegardisschool staat midden in het multiculturele Oude Noorden. We bereiden de kinderen voor op het vervolgonderwijs, maar hun schooltijd is óók het leven zelf. Hier leren ze plezier maken, samenwerken, doorzetten, vriendjes maken, leren ze van fouten, leren ze omgaan met tegenslagen en met verschillen. Hier ontdekken ze hun talenten en leren ze zichzelf kennen.

ONZE-school: iedereen krijgt wat hij of zij nodig heeft
ONZE staat voor Onderwijs en Zorg Expertise. We versterken ons team met een gedragswetenschapper en kindercoaches. Zij brengen extra expertise op het snijvlak van onderwijs en zorg de school in, zodat we kinderen, ouders en leerkrachten meer kunnen bieden zodra we signaleren dat dat nodig is. Verder hebben we de ONZE-kamer.

Samen zorgen we dat iedereen zich op zijn gemak voelt

Pas als kinderen en teamleden zich fijn en veilig voelen, kan er geleerd worden. We besteden daarom veel aandacht aan ons pedagogisch klimaat. De methode Vreedzaam loopt door de hele school heen. We leren de kinderen op een goede manier met elkaar omgaan en welke normen en waarden wij belangrijk vinden.

Onze afspraken
- We zorgen goed voor onze spullen en onze school, het is van ons allemaal.
- We behandelen elkaar met vriendelijkheid en respect.
- We lopen rustig in de gangen en houden het fijn voor elkaar.
- We luisteren met aandacht als er iemand praat.

Samen leren van elkaars invloeden
Wij zijn een gemengde, open katholieke school die een afspiegeling wil zijn van de wijk. Alle kinderen zijn welkom. We vinden het waardevol dat kinderen met elkaar in aanraking komen, nieuwsgierig zijn naar elkaar en overeenkomsten en verschillen ontdekken. Werken vanuit de katholieke traditie betekent voor ons ‘werken met hart en ziel’.

Samen vieren we feest
We staan graag stil bij de diepere betekenis van alledaagse dingen en vieren regelmatig feest met u en de kinderen. We geven hen verschillende achtergronden en tradities mee en hebben aandacht voor alle geloven.

Als het even niet lukt: ons stroomdiagram
Pesten, geweld, ruzie zoeken en schelden passen niet bij ons. Komt het toch voor, dan treedt de leerkracht op en werken we met de kinderen aan gedragsverandering. We gebruiken ik-boodschappen: de leerkracht geeft zonder emotie aan welk gedrag hij of zij wil zien. Onder ongewenst gedrag verstaan we onder andere brutaliteit, schelden, dreigen, geen respect tonen, spullen kapot maken, niet eerlijk zijn en pestgedrag.

We werken op school met de ik-boodschappen vanuit de leerkracht. De leerkracht geeft zonder emotie aan kind aan welk gedrag zij/hij wil zien.

ongewenst gedrag

- Grote mond; brutaal, schelden, vloeken, bedreigen.
- Geen respect tonen; bewust niet luisteren, afspraken niet nakomen, regels overtreden.
- Uit boosheid/als iets niet luk materiaal/ meubilair kapotmaken
- Niet eerlijk zijn
- Pestgedrag

Ernstig ongewenst gedrag tijdens uitje = volgende keer niet mee en met werk bij directie / IB / andere klas. Leerkracht contact ouder.

Fysiek onveilig gedrag en weglopen of geweld tegen een kind, leerkracht of overblijfmedewerker

Directie / IB bepaalt of het kind opgehaald moet worden door ouders en er volgt een waarschuwing, time-out van school of schorsing.

Aanpak ongewenstgedrag

- **Stap 1 "Opgepast":** 1x waarschuwen + aangeven welk gedrag je wilt zien. (zonder emotie) O.a. inzet ik-boodschap vanuit de leerkracht. Geen verandering? > **stap 2**
- **Stap 2 "Laatste waarschuwing":** inzet time-in (max. 10 min.) op een aparte plek in de eigen groep met kort gesprek over verwachtingen gedrag achteraf. Bv: Tafel uit elkaar schuiven) . 1x per dag. Geen verandering?> **stap 3**
- **Stap 3 "Time-in":** inzet time-in op een aparte plek in de eigen groep met kort gesprek over verwachtingen gedrag achteraf. Bv: Tafel uit elkaar schuiven of aparte plek in klas) . 1x per dag. Geen verandering? > **stap 4**
- **Stap 4 "Time-out":** inzet interne time-out in een andere groep met werk en een onderbouwing vanuit de leerkracht waarom deze maatregel ingezet wordt (minimal 10 min.).Met time-timer mee. De leerkracht/ IB brengt ouders op de hoogte per telefoon van de interne time-out van hun kind. Geen verandering? > **zie onder**

Aanpak n.a.v. onvoldoende vooruitgang na time-out

Opzet en uitvoering van een gedragsplan op maat door leerkracht en IB. Dit plan wordt besproken met ouders en kind.

Geen verandering? > **Inzet externe time-out van school** (1e keer) schorsing (2e keer); Bepalen duur: naar aanleiding van de ernst van het ongewenste gedrag. Geen verandering? > **Waar nodig inzet van de verwijderingsprocedure**.

Schorsing en verwijdering

Goed gedrag, dat leren de kinderen thuis en op school. Op school is het in een groep anders. Van fouten maken, leer je. Kinderen worden beloond op het gewenste gedrag en als het niet anders kan, gestraft op ongewenst gedrag. Als kinderen vaker ongewenst gedrag laten zien, wordt u als ouder hiervan op de hoogte gebracht. Tenslotte: bij al ons handelen op school gaan we uit van een wederzijds vertrouwen. Indien dit niet aanwezig is tussen de ouders en school vervalt de basis voor een goede samenwerking. Schorsing is aan de orde bij ernstig wangedrag, als de school of het bestuur direct moet optreden en er tijd nodig is voor een oplossing. Verwijdering is een maatregel als het schoolbestuur concludeert dat de relatie tussen school en kind of ouders onherstelbaar verstoord is. Beide besluiten nemen we met de uiterste zorgvuldigheid. De volledige RVKO-regeling ligt op school ter inzage. Alles wat we doen rust op wederzijds vertrouwen tussen ouders en school; zonder dat vertrouwen vervalt de basis voor goede samenwerking.

Het RVKO-Kompas: samenwerking (binnen) school en ouders

Op onze school werken we elke dag aan goed onderwijs en een veilige omgeving voor de kinderen. Om dit te kunnen bereiken is het belangrijk dat wij als school goed samenwerken met ouders en dat wij als team binnen de school op een zorgvuldige en professionele manier met elkaar samenwerken. Daarom werken we vanuit duidelijke uitgangspunten voor professioneel gedrag, zodat onze interne samenwerking aansluit bij wat we naar ouders en kinderen willen uitstralen.

Het RVKO-Kompas voor samenwerking tussen ouders/verzorgers en school maakt inzichtelijk wat we, vanuit onze kernwaarden, van elkaar en onze samenwerking mogen verwachten.

Het **RVKO-Kompas** is hier te lezen.

Methode Vreedzaam
Vreedzaam draait om hoe we met elkaar omgaan en conflicten oplossen. Kinderen leren verantwoordelijkheid te nemen voor hun gedrag en hun omgeving. Elke groep stelt samen gedragsregels op en elk kind krijgt een eigen taak. In groep 7 en 8 leiden we kinderen op tot mediator: tijdens pauzes helpen zij conflicten tussen kinderen op te lossen. Zo leren kinderen dat ze zelf veel kunnen oplossen door goed te luisteren en samen naar oplossingen te zoeken.

Wij streven naar een positieve sfeer waarin we uitgaan van het goede in elk mens en elk kind zich veilig en gezien voelt, met zijn of haar eigen verschijning, mogelijkheden, beperkingen en culturele achtergrond. De kwaliteitskaart gedrag ligt ter inzage bij directie en IB.

Samen blijven we lekker fit

Wie lekker in zijn vel zit, leert beter. Daarom besteden we veel aandacht aan een gezonde leefstijl.
De kinderen krijgen 3 x per week gym van een vakleerkracht. De kinderen van groep 5 en 6 gaan een half schooljaar lang een uur per week zwemmen in het Van Maanenbad; in die periode is er twee keer per week gym. We spelen ook twee keer per dag buiten. De middagpauze wordt begeleid door SSW.

Eten en drinken
Alle kinderen krijgen ontbijt op school. Rond 10 uur eten we een gezonde pauzehap: alleen fruit of groente. Op woensdag, donderdag en vrijdag zorgen wij voor een stukje fruit of groente. We drinken alleen water. Alle kinderen krijgen een bidon die ‘s ochtends met water wordt gevuld. Voor tussen de middag neemt uw kind een boterham mee.

Traktaties
Als Lekker Fitschool hebben we traktaties afgeschaft. De jarige trakteert klasgenoten op een leuke activiteit, bijvoorbeeld verstoppertje of extra buiten spelen. De jarige bepaalt. Bij Sinterklaas, Kerst, Suikerfeest, Pasen, Keti Koti, het schoolreisje en de afsluiting van het schooljaar eten we wél iets zoets met elkaar.

Tandarts op school
Er is een tandarts met haal- en brengservice van JTV Mondzorg voor Kids. De kinderen kunnen gratis en op vrijwillige basis op school naar de tandarts. Inschrijfformulieren zijn op te halen bij de administratie. Twee keer per jaar worden de kinderen uit de klas opgehaald en met een busje naar de controle gebracht. Meer informatie: www.mondzorgvoorkids.nl.

Een stukje geschiedenis: net even anders



Hildegard van Bingen
Onze school is genoemd naar Hildegard van Bingen, die leefde in de 12e eeuw. Vanaf haar achtste werd ze in een klooster opgevoed, waar ze Latijn, zingen en geneeskunde leerde. Later werd ze abdis en gaf ze advies aan vele geestelijken. Ze componeerde bijzondere muziek en schreef boeken over visioenen, de natuur en geneeskunde, en was de eerste klassieke componiste die bij naam bekend was.

In 1147 maakte ze haar vrouwenklooster onafhankelijk, heel bijzonder voor die tijd. De abt was boos, maar met hulp van de bisschop lukte het haar toch. Daar schreef ze vooral haar mooie muziek, die net even iets anders klonk.

Zo organiseren we ons onderwijs

Ons onderwijssysteem
Vanaf groep 3 werken we met een leerstofjaar-klassensysteem: kinderen van dezelfde leeftijd zitten bij elkaar in de groep. We bieden waar mogelijk kindgericht onderwijs. Bij het leren vinden we drie dingen belangrijk: dat kinderen voelen dat anderen hen waarderen (relatie), dat ze plezier en geloof hebben in hun eigen kunnen en uitgedaagd worden in de zone van hun naaste ontwikkeling (competentie), en dat ze hun talenten ontdekken en inspraak hebben in hun eigen leerproces (autonomie).

We hebben heterogene kleutergroepen, waarbij de oudste en jongste kleuters bij elkaar zitten.

Wat uw kind leert
De vakken die we aanbieden: technisch lezen, begrijpend lezen, woordenschat, taal, spelling, rekenen, schrijven en motoriek, Engels, oriëntatie op mens en wereld, wetenschap en techniek, levensbeschouwing en burgerschap, expressie, bewegingsonderwijs, ICT en programmeren, en ambacht en gereedschap, mechanica en experimenten.

Burgerschap en de stem van kinderen
Actief burgerschap is het kúnnen en willen deelnemen aan de samenleving. Bij burgerschap gaat het om DOEN. Een actieve burger, hoe jong ook, heeft de bereidheid en het vermogen deel uit te maken van een gemeenschap en daar een actieve bijdrage aan te leveren. De ontwikkelingen in de maatschappij vragen scholen actief burgerschap en sociale integratie te bevorderen, niet als apart vak, maar als onderdeel van het onderwijs. Veel elementen van actief burgerschap en sociale integratie maken al deel uit van ons thematisch onderwijs. Als het gaat om waarden en normen, om gedrag, dan komt dat ook aan de orde bij levensbeschouwing en in de wijze waarop wij met elkaar een Vreedzame School zijn. Vooral in de dagelijkse omgang tussen leerkrachten en kinderen komt dit tot uiting. De kinderen hebben daarnaast een stem bij ons op school. Kinderen van groep 5 t/m 8 kunnen zich opgeven voor de leerlingenraad. In de leerlingenraad wordt een aantal keer per jaar een onderwerp besproken wat leeft onder de kinderen. Ook wordt de leerlingenraad om advies gevraagd. De leerlingenraad wordt geraadpleegd bij het aanbod en de zorg die we op school bieden. De leerlingenraad koppelt hetgeen is besproken terug naar de groepen. Op diverse studiedagen worden er kinderen gevraagd voor de leerlingarena. Zij geven hun visie op het onderwerp dat die dag centraal staat. Soms zijn ze lijfelijk aanwezig, andere keren wordt er een filmpje opgenomen dat op de studiedag wordt afgespeeld. Iedere dag is er aandacht voor het bord en de gevoelens van de kinderen. De bordsessie in de groep wordt zoveel mogelijk geleid door de kinderen. Successen worden gedeeld en gevierd met elkaar.

Wij observeren onze kinderen en sturen bij waar nodig. De leerkrachten doen zoveel mogelijk preventieve interventies. Reflectie en intervisie op deze onderwerpen vindt plaats in de leerlingenraad, de werkgroep Burgerschap en bij de bordsessies.

Uw kind op onze school

Informatie aanmelden groep 1
Vanaf vier jaar oud mag uw kind naar de basisschool. U kunt uw kind aanmelden bij onze school, nadat uw kind drie jaar is geworden. U kunt ook het filmpje door de QR-code te scannen van samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs (PPO) bekijken voor meer uitleg over hoe aanmelden werkt bij basisscholen in Rotterdam.

Stappen voor het aanmelden

Eerst kennismaken Wilt u eerst kennismaken met onze school? Dat kan. We gaan graag met u in gesprek en geven u dan een rondleiding.

Aanmelden Als u ervoor kiest uw kind aan te melden bij onze school, kunt u zich bij de directie aanmelden en het aanmeldformulier invullen. Middels dit formulier beantwoordt u vragen over uw kind. Bijvoorbeeld



wanneer uw kind jarig is, en ook of uw kind bepaalde extra ondersteuning nodig heeft. Dit noemen we de informatieplicht van ouders. Uw kind moet minimaal 10 weken voor de gewenste inschrijfdatum schriftelijk worden aangemeld. Wanneer wij van u de schriftelijke aanmelding hebben ontvangen, gaan wij hiermee aan de slag. We nemen als school 6 weken de tijd om te beslissen of uw kind door ons wordt ingeschreven. We gebruiken deze tijd om te bepalen of onze school de passende plek is voor uw kind. In dit schoolmagazine kunt u lezen welke extra ondersteuning wij kunnen bieden aan uw kind. Heel soms kan het gebeuren dat 6 weken niet lang genoeg is om hierover een besluit te nemen. We nemen dan nog maximaal 4 weken extra de tijd. Als we meer tijd nodig hebben, brengen we u daar schriftelijk van op de hoogte. We proberen om altijd binnen 6 weken te laten weten of we uw kind kunnen inschrijven.

Zorgplicht
Vanaf het moment dat u uw kind schriftelijk bij onze school aanmeldt, en wij zijn de school van uw eerste voorkeur, hebben wij zorgplicht. Dit betekent dat wij voor uw kind een passende plek moeten vinden op onze school of op een andere school in Rotterdam. Meestal zal onze school de passende plek zijn, als dit niet zo is dan helpen wij u met het vinden van een passende plek voor uw kind op een andere school. Soms helpt het samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs (PPO) ons daar ook bij. Wij informeren u als wij met PPO contact willen opnemen. Wij hebben geen zorgplicht: Als onze school of de groep waar u uw kind voor aanmeldt, vol is en wij op onze website of schoolgids hebben aangegeven dat we vol zitten.

Als u de grondslag van onze school niet respecteert. De grondslag is het religieuze/levensbeschouwelijke of onderwijskundige idee van ons onderwijs. Wij zijn een katholieke school.

Om goed te onderzoeken of onze school de passende plek is voor uw kind, heeft u als ouders een informatieplicht. Dit houdt in dat u moet vertellen of uw kind extra ondersteuning nodig heeft. Als u deze informatie niet met ons wil delen, kunnen wij ervoor kiezen uw aanmelding niet in behandeling te nemen.

Wachtlijst
Onze school heeft momenteel geen wachtlijst.

Wendagen
Als uw kind is ingeschreven bij ons op school, mag uw kind vanaf 3 jaar en 10 maanden maximaal 4 dagdelen bij ons op school komen wennen.

Informatie aanmelden zij-instroom
Wilt u uw kind aanmelden bij ons op school terwijl uw kind al op een andere school onderwijs volgt? Dan noemen wij dit zij-instroom. Bij de zij-instroom op onze school gelden dezelfde regels als bij de aanmelding voor groep 1. In de gemeente Rotterdam hebben we aanvullende afspraken gemaakt. Als u uw kind schriftelijk bij ons aanmeldt nemen wij contact op met de school waar uw kind nu op zit. Dit doen we omdat we onderzoeksplicht hebben en moeten bepalen of onze school de passende plek is voor uw kind. Ook bij zij-instroom proberen we u binnen 6 weken te laten weten of uw kind wordt ingeschreven. Soms hebben we langer de tijd nodig, we nemen dan nog maximaal 4 weken langer de tijd. Ook dan zullen wij u hiervan schriftelijk op de hoogte brengen. Als onze school de passende plek is schrijven wij uw kind definitief in. Na toelating en inschrijving wordt uw kind geplaatst in een groep.

Verandering van school
Wanneer uw kind van school verandert, dient u dit te melden bij de groepsleerkracht en de directie. De groepsleerkracht vult dan een onderwijskundig rapport in, dat samen met de resultaten van het leerlingvolgsysteem, naar de volgende school wordt opgestuurd. Dit rapport met bijlagen is desgewenst door u in te zien.


Loop
rustig
de
en
het
voor

Uw kind, daar zorgen we samen goed voor

Zorgstructuur
We kijken naar wat ieder kind nodig heeft. Daarom brengen we voor elk kind en elke groep de onderwijsbehoeften in kaart en handelen we daarnaar. Dat betekent dat we aanpak, instructie, verwerking en doelen zoveel mogelijk afstemmen op het individuele kind, binnen de mogelijkheden van groep en school. We kijken naar de cognitieve, sociaal-emotionele, motorische en creatieve ontwikkeling.

Hoe we de kinderen volgen
Naast de groepsleerkrachten hebben we twee intern begeleiders (IB'ers). Zij zijn verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en kijken alleen mee in dossiers van kinderen waarmee zij te maken hebben.

In groep 1-2 volgen we de ontwikkeling via observaties in het volgsysteem Focus PO. Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling gebruiken we Kindbegrip, dit wordt één keer per jaar ingevuld. In groep 3 tot en met 8 volgen we kinderen via observaties, methodegebonden en niet-methodegebonden toetsen (Cito Leerling in Beeld) en Kindbegrip. Daarnaast werken we ook in de groepen 3 t/m 8 met Focus PO waarbij de leerkracht de doelen die door de kinderen zijn behaald, bijhoudt. De Cito leerling in beeldtoetsen betreffen de leergebieden rekenen, taalverzorging, begrijpend lezen en technisch lezen. In groep 8 doen de kinderen mee aan de Doorstroomtoets. De toetsen worden vanaf groep 5 veelal digitaal afgenomen, met uitzondering van het vak taalverzorging. De toetsen worden in principe op het niveau van de groep afgenomen tenzij een kind meer dan anderhalf jaar achterstand ten opzichte van het groepsniveau laat zien. Drie keer per jaar voeren de IB'ers leerjaarbesprekingen en/of leerlingbesprekingen met als doel veranderende (sociaal-emotionele en cognitieve) onderwijsbehoeften in kaart te brengen en de leerkracht handvatten te geven om hieraan tegemoet te komen. De toetsresultaten, het welzijn en welbevinden en de voortgang van de ontwikkeling van de kinderen worden besproken.

Kindgericht werken
De hoofdvakken bestaan uit doelen die op elkaar volgen middels de verschillende leerlijnen. Per doel bepalen we welke instructie nodig is. De basisgroep krijgt de gewone instructie en gaat daarna zelfstandig aan de slag. De verrijkingsgroep krijgt de stof compact, soms zonder instructie, en gaat door met verdieping. De verlengde instructiegroep krijgt extra uitleg, preteaching of herhaling. Kinderen die extra preteaching nodig hebben kunnen daarvoor ook buiten de groep ondersteuning krijgen. Voor wie extra verrijking nodig heeft, is er een plusklas buiten de groep.

In de onderbouw werken we met themaplannen waarin alle kinderen zijn opgenomen, met doelen per ontwikkelingsgebied en de aanpak van de leerkracht. Bij elke wisseling van thema evalueren en passen we het plan aan.

Zorgroute ONZE
ONZE staat voor Onderwijs en Zorg Expertise. Aan het reguliere team zijn kindercoaches toegevoegd. De schoolcontactpersoon (SCP) van PPO Rotterdam, tevens gedragswetenschapper, is een halve dag per week bij ons. We hebben ook de ONZE-kamer.

ONZE-kamer. Soms hebben uw kind en de leerkracht extra ondersteuning nodig van een kindercoach, in de vorm van begeleiding tijdens schooltijd binnen de school. Dat is laagdrempelig: de kindercoaches kijken samen met u, uw kind en de leerkracht naar wat er nodig is, eenmalig of wekelijks. Begeleiding helpt kinderen zich bewust te worden van eigen kwaliteiten en talenten. Als uw kind ondersteuning kan gebruiken, brengen we u altijd vooraf op de hoogte en gaan we met u in gesprek.

ONZE-overleg. Eén keer per zes weken bespreken directie, intern begeleiders, schoolmaatschappelijk werker, medewerkers van de ONZE-kamer en het wijkteam, de leerplichtambtenaar, het CJG, een vertegenwoordiger van SSW en Excelsior en zo nodig andere specialisten welke kinderen iets extra's nodig hebben. Via het Onderwijs Arrangeer Team (OAT) van PPO kunnen we advies of externe hulp vragen. In dat geval stellen we ook een OPP op.

Samen zorgen we dat iedereen mee kan doen

OPP, SBO- en SO-profiel
Lukt het uw kind niet om met het groepsaanbod mee te komen, kunnen we starten met een eigen leerlijn voor één of meer hoofdvakken: uw kind volgt dan een individuele route met instructie op het eigen niveau, en krijgt toetsen op niveau. Omdat het kind dan niet het niveau van eind groep 8 voor dat vak haalt, stellen we een Ontwikkelperspectiefplan (OPP) op met de aanpak en het geschatte uitstroomniveau. Elk half jaar evalueren we dit.

Voor kinderen met een SBO- of SO-profiel of begeleiding door Auris kijken we of zij met extra ondersteuning bij ons kunnen blijven. Ook voor hen stellen we een OPP op, dat we elk half jaar evalueren met u, de leerkracht, begeleiders, de SCP van PPO en uw kind zelf.

De stem van uw kind: hoorrecht over het OPP
We vinden het belangrijk dat kinderen weten van hun OPP en het proces. In groep 1 t/m 4 vragen we de mening van het kind via smileys. In groep 5 t/m 8 voeren we kindgesprekken en motiveren we het kind om zijn of haar mening te geven. Dit noteren we in het OPP.

Passend onderwijs
Elk kind heeft recht op goed onderwijs, ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Sinds 1 augustus 2014 hebben alle scholen zorgplicht. Vaak kunnen wij zelf een passende plek bieden; lukt dat niet, dan zoeken we samen met u naar een andere school die dat wél kan, eventueel een school voor speciaal (basis)onderwijs. We werken hierin samen binnen het samenwerkingsverband PPO Rotterdam.

Bij aanmelding geeft u alle belangrijke informatie over uw kind door, inclusief eventuele ondersteuningsbehoefte. We hebben dan 6 weken (eventueel met 4 weken verlenging) om te beoordelen of we uw kind kunnen plaatsen. We kijken naar de behoeften van het kind, de mogelijkheden van onze school en andere scholen in de regio, en uw voorkeuren. Voor kinderen waarvoor extra ondersteuning wordt aangevraagd, stellen we een OPP op om duidelijk te krijgen wat de mogelijkheden zijn en hoe we die optimaal kunnen ontwikkelen.

Een belangrijk aspect van passend onderwijs is educatief partnerschap: school en ouders zijn samen verantwoordelijk voor de randvoorwaarden waarbinnen een kind zich optimaal kan ontwikkelen. Vanaf aanmelding tot en met de overgang naar het voortgezet onderwijs zijn ouders nauw betrokken.

Ons ondersteuningsaanbod
De basisondersteuning van alle RVKO-scholen bestaat uit preventieve en licht curatieve interventies. De volledige invulling is te vinden via www.rvko.nl onder Basisondersteuning RVKO-scholen.
Zie de tabel rechts voor de aanvulling die wij hierop bieden op de Hildegardisschool.

Fysieke voorzieningen
Onze gebouwen zijn niet rolstoelvriendelijk en hebben geen invalidetoilet, geen voorzieningen voor doven of slechthorenden, geen gespreksruimte en geen lift. Wel hebben we de ONZE-kamer, die ook als therapieruimte dient onder begeleiding van een kindercoach. Aparte werkplekken in de klas zijn mogelijk, en er zijn werkruimtes voor RT in groeps- en individueel verband. Hulpmiddelen kunnen we indien nodig aanschaffen. Voor een time-out gebruiken we een andere klas onder toezicht van een collega; deze ruimte zetten we nu in vanuit herstelrecht.

Hoorrecht over het ondersteuningsaanbod
Kinderen mogen hun mening geven over het ondersteuningsaanbod. In groep 1 t/m 3 maken ze daar een tekening over. In groep 4 t/m 8 worden ze geïnformeerd via de leerlingenraad, die op zijn beurt de andere kinderen informeert. De mening van de kinderen nemen we mee in de bordsessies en koppelen we terug naar de leerlingenraad.



Domein	Aanwezige expertise	Wat dat in de praktijk betekent
Leren en ontwikkeling	1 rekenspecialist, 2 didactisch coaches, 2 IB'ers, 1 leesspecialist, 1 meerbegaafdheidscoach, 1 specialist thematisch werken. Groei & bloeiklas: RT in en buiten de groep, schakelgroep, plusklas. Samenwerking met de Talentklas en Next Step (thuiszittersklas) van Excelsior Maaklab	De rekenspecialist en didactisch coaches ondersteunen leerkrachten bij de rekenontwikkeling en de didactische vorming, met de EDI-aanpak als uitgangspunt. Kinderen met meer- en hoogbegaafdheidsbehoeftes werken in de plusklas. Voor kinderen met een achterstand in het Nederlands (NT2) is er de schakelgroep, een deeltijdvoorziening in de school. Kinderen met eigen leerlijnen krijgen in de Groei en Bloei-klas instructie op eigen niveau. Kinderen kunnen ontheffing krijgen van een dag onderwijs en volgen dan een alternatief aanbod bij Excelsior. Aanbod met je handen als het in de klas even niet meer lukt bij meester Nick.
Sociaal en emotioneel gedrag	3 kindercoaches, 1 gedragswetenschapper vanuit PPO, master SEN-leerkracht, groepsanalist, SMW. Aanbod Excelsior School, SSW onder en na schooltijd, CONFRO.	We werken met de methode Vreedzaam. Kindercoaches zetten zich (preventief) in op welzijn en ondersteunen kinderen, leerkrachten en ouders. De gedragswetenschapper vanuit het ONZE is een halve dag per week aanwezig. De groepsanalist bekijkt met de leerkracht welke interventies er nodig zijn voor een veilig werkklimaat. Excelsior Playing for succes SSW biedt onder en na schooltijd het programma 'Respect op School'. Dit is een game-based leefstijlinterventie die uitgevoerd wordt tijdens de pauzes op school met een coach en jeugdwerker.
Fysiek en medisch	Kinderfysiotherapeut, schoolverpleegkundige, 2 ALO-vakleerkrachten, schooltandarts, logopedist, kinderdiëtiste. Samenwerking SSW, Excelsior, schoolzwemmen.	Wekelijks behandelt een kinderfysiotherapeut op dinsdag max. 5 kinderen op school. De IB'ers overleggen extern met de schoolverpleegkundige en andere medische specialisten. Op maandag en donderdag is de logopedist aanwezig; verwijzing loopt via IB. De kinderdiëtiste houdt een inloopspreekuur op afspraak.
Thuissituatie	Brugfunctionaris, ONZE, SMW, SZT, JEF-school, ouderconsulent, ouderkamer. Samenwerking met Kinderparadijs, Noord Got Talent, Excelsior School.	Onze brugfunctionaris vormt een brug tussen ouders en school. Samen met de ouderconsulent en het SZT ondersteunen we ook in de thuissituatie. Via ONZE krijgen leerkrachten overleg, observaties en handelingsadviezen. Het gedragsprotocol met preventieladder is in de groepen aanwezig. Het SZT betekent: SMW op 2 dagen in de week en wijkteam in de school als dat nodig is.

Jaarkalender 2026/2027

augustus 2026

za	1	
zo	2	
ma	3	Zomervakantie
di	4	Zomervakantie
wo	5	Zomervakantie
do	6	Zomervakantie
vr	7	Zomervakantie
za	8	
zo	9	
ma	10	Zomervakantie
di	11	Zomervakantie
wo	12	Zomervakantie
do	13	Zomervakantie
vr	14	Zomervakantie
za	15	
zo	16	
ma	17	Zomervakantie
di	18	Zomervakantie
wo	19	Zomervakantie
do	20	Zomervakantie
vr	21	Zomervakantie
za	22	
zo	23	
ma	24	Zomervakantie
di	25	Zomervakantie
wo	26	Zomervakantie
do	27	Zomervakantie
vr	28	Zomervakantie
za	29	
zo	30	
ma	31	1e schooldag, weer naar school

september 2026

di	1	
wo	2	
do	3	
vr	4	
zat	5	
zo	6	
ma	7	Zwemmen groep 6 Kennismakingsweken Koffie-uurtje directie-ouders
di	8	Kennismakingsweken
wo	9	Kennismakingsweken
do	10	Kennismakingsweken
vr	11	Kennismakingsweken
zat	12	
zo	13	
ma	14	Zwemmen groep 6
di	15	Kennismakingsweken
wo	16	Kennismakingsweken
do	17	Kennismakingsweken
vr	18	Kennismakingsweken
za	19	
zo	20	
ma	21	Zwemmen groep 6
di	22	
wo	23	
do	24	Studiedag, kinderen zijn vrij
vr	25	
za	26	
zo	27	
ma	28	Zwemmen groep 6
di	29	
wo	30	Start Kinderboekenweek

oktober 2026

do	1	
vr	2	
za	3	
zo	4	
ma	5	Zwemmen groep 6
di	6	
wo	7	Koffie-uurtje directie-ouders
do	8	
vr	9	
za	10	
zo	11	
ma	12	Zwemmen groep 6 Ouderweek
di	13	Ouderweek
wo	14	Ouderweek
do	15	Ouderweek
vr	16	Ouderweek
za	17	
zo	18	
ma	19	Herfstvakantie
di	20	Herfstvakantie
wo	21	Herfstvakantie
do	22	Herfstvakantie
vr	23	Herfstvakantie
za	24	
zo	25	
ma	26	Studiedag, kinderen zijn vrij
di	27	Weer naar school
wo	28	
do	29	
vr	30	
za	31	

november 2026

zo	1	
ma	2	Zwemmen groep 6
di	3	
wo	4	
do	5	
vr	6	
za	7	
zo	8	Divalifeest
ma	9	Zwemmen groep 6 Informatie-avond VO groep 7+8
di	10	Voortgangsgesprekken
wo	11	Voortgangsgesprekken
do	12	Voortgangsgesprekken
vr	13	Voortgangsgesprekken
zat	14	
zo	15	
ma	16	Zwemmen groep 6 Voortgangsgesprekken
di	17	Voortgangsgesprekken
wo	18	Voortgangsgesprekken
do	19	Voortgangsgesprekken Koffie-uurtje directie-ouders
vr	20	Voortgangsgesprekken
za	21	
zo	22	
ma	23	Zwemmen groep 6
di	24	
wo	25	
do	26	
vr	27	Studiedag, kinderen zijn vrij
za	28	
zo	29	
ma	30	Zwemmen groep 6

december 2026

di	1	
wo	2	
do	3	
vr	4	Sinterklaasviering kinderen 's middags vrij
za	5	
zo	6	
ma	7	Zwemmen gr 6
di	8	
wo	9	Koffie-uurtje directie-ouders
do	10	
vr	11	
za	12	
zo	13	
ma	14	Zwemmen gr 6
di	15	
wo	16	Kerstdiner
do	17	Kerstviering
vr	18	Vrije dag
za	19	
zo	20	
ma	21	Kerstvakantie
di	22	Kerstvakantie
wo	23	Kerstvakantie
do	24	Kerstvakantie
vr	25	Kerstvakantie
za	26	Kerstvakantie
zo	27	Kerstvakantie
ma	28	Kerstvakantie
di	29	Kerstvakantie
wo	30	Kerstvakantie
do	31	Kerstvakantie

januari 2027

vr	1	Kerstvakantie
za	2	
zo	3	
ma	4	Weer naar school Zwemmen groep 6
di	5	
wo	6	
do	7	
vr	8	
za	9	
zo	10	
ma	11	Zwemmen groep 6
di	12	
wo	13	
do	14	
vr	15	
za	16	
zo	17	
ma	18	Zwemmen groep 6
di	19	Adviesgesprekken + rapport groep 8
wo	20	Adviesgesprekken + rapport groep 8
do	21	Adviesgesprekken + rapport groep 8
vr	22	Adviesgesprekken + rapport groep 8
za	23	
zo	24	
ma	25	Zwemmen groep 6
di	26	
wo	27	Studiedag, kinderen zijn vrij
do	28	
vr	29	
za	30	
zo	31	

Jaarkalender 2026/2027

februari 2027

ma	1	Zwemmen gr 6
di	2	
wo	3	
do	4	Koffie-uurtje directie-ouders
vr	5	Carnavalviering
za	6	
zo	7	
ma	8	Zwemmen gr 5 Begin Ramadan
di	9	
wo	10	
do	11	
vr	12	
za	13	
zo	14	
ma	15	Zwemmen gr 5
di	16	
wo	17	
do	18	
vr	19	
za	20	
zo	21	
ma	22	Voorjaarsvakantie
di	23	Voorjaarsvakantie
wo	24	Voorjaarsvakantie
do	25	Voorjaarsvakantie
vr	26	Voorjaarsvakantie
za	27	
zo	28	

maart 2027

ma	1	Weer naar school; Zwemmen gr 5;
di	2	
wo	3	
do	4	
vr	5	
za	6	
zo	7	
ma	8	Zwemmen gr 5 Rapportgesprekken groep 1-7
di	9	einde Ramadan + feest Studiedag, kinderen zijn vrij
wo	10	Rapportgesprekken groep 1-7
do	11	Rapportgesprekken groep 1-7
vr	12	Rapportgesprekken groep 1-7
za	13	
zo	14	
ma	15	Zwemmen gr 5 Rapportgesprekken groep 1-7
di	16	Rapportgesprekken groep 1-7
wo	17	Rapportgesprekken groep 1-7
do	18	
vr	19	
za	20	
zo	21	
ma	22	Zwemmen gr 5 Koffie-uurtje directie-ouders I Holifeest
di	23	
wo	24	
do	25	Paasviering
vr	26	Goede vrijdag
za	27	
zo	28	1e paasdag
ma	29	2e paasdag
di	30	
wo	31	

april 2027

do	1	
vr	2	
za	3	
zo	4	
ma	5	Zwemmen gr 5
di	6	Studiedag, kinderen zijn vrij
wo	7	
do	8	
vr	9	
za	10	
zo	11	
ma	12	Zwemmen gr 5 Ouderweek
di	13	Ouderweek
wo	14	Ouderweek
do	15	Ouderweek
vr	16	Ouderweek
za	17	
zo	18	
ma	19	Zwemmen gr 5
di	20	
wo	21	Koffie-uurtje directie-ouders
do	22	
vr	23	Koningsspelen
za	24	
zo	25	
ma	26	Meivakantie
di	27	Meivakantie
wo	28	Meivakantie
do	29	Meivakantie
vr	30	Meivakantie

mei 2027

za	1	Meivakantie
zo	2	Meivakantie
ma	3	Meivakantie
di	4	Meivakantie
wo	5	Meivakantie
do	6	Meivakantie Hemelvaart
vr	7	Meivakantie
za	8	
zo	9	Moederdag
ma	10	Weer naar school Zwemmen gr 5
di	11	
wo	12	
do	13	
vr	14	
za	15	
zo	16	1e pinksterdag
ma	17	2e pinksterdag Het Grote Feest
di	18	
wo	19	
do	20	
vr	21	
za	22	
zo	23	
ma	24	Zwemmen gr 5
di	25	
wo	26	
do	27	
vr	28	
za	29	
zo	30	
ma	31	Zwemmen gr 5

juni 2027

di	1	
wo	2	
do	3	Koffie-uurtje directie-ouders
vr	4	
za	5	
zo	6	
ma	7	Zwemmen gr 5
di	8	
wo	9	
do	10	
vr	11	Studiedag, kinderen zijn vrij
za	12	
zo	13	
ma	14	Zwemmen gr 5
di	15	
wo	16	
do	17	
vr	18	
za	19	
zo	20	Vaderdag
ma	21	Zwemmen gr 5
di	22	
wo	23	
do	24	
vr	25	
za	26	
zo	27	
ma	28	Zwemmen gr 5 Rapport 2 groep 1-7 pre-adviesgesprekken groep 7
di	29	Rapport 2 groep 1-7 pre-adviesgesprekken groep 7
wo	30	Rapport 2 groep 1-7 pre-adviesgesprekken groep 7

juli 2027

do	1	Keti Koti Rapport 2 groep 1-7 pre-adviesgesprekken groep 7
vr	2	Rapport 2 groep 1-7 pre-adviesgesprekken groep 7
za	3	
zo	4	
ma	5	Zwemmen gr 5
di	6	Rapport 2 groep 1-7 pre-adviesgesprekken groep 7
wo	7	Rapport 2 groep 1-7 pre-adviesgesprekken groep 7
do	8	Rapport 2 groep 1-7 pre-adviesgesprekken groep 7
vr	9	
za	10	
zo	11	
ma	12	Zwemmen gr 5
di	13	
wo	14	
do	15	
vr	16	margedag, waarschijnlijk vrij
za	17	
zo	18	
ma	19	Zomervakantie
di	20	Zomervakantie
wo	21	Zomervakantie
do	22	Zomervakantie
vr	23	Zomervakantie
za	24	
zo	25	
ma	26	Zomervakantie
di	27	Zomervakantie
wo	28	Zomervakantie
do	29	Zomervakantie
vr	30	Zomervakantie
za	31	

Overgangen

Doubleren of versnellen
De wet vraagt ons om een ononderbroken ontwikkelingslijn te bieden, en dat is ook ons uitgangspunt. Toch kan het voorkomen dat we denken dat het beter is voor een kind om een groep over te doen of juist te versnellen. Doubleren heeft niet onze voorkeur; uit onderzoeken blijkt dat dit op de lange termijn meestal geen positieve effecten laat zien. Het belangrijkste is dat het welzijn en welbevinden van het kind goed is en blijft. We bespreken dit dan met u, het kind, de leerkracht, de IB'er en eventueel de kindercoach of SCP van PPO. Het uiteindelijke besluit ligt bij de school.

Van groep 2 naar groep 3
Alle kinderen stromen in groep 1 in op de dag dat ze 4 jaar worden. Wettelijk mag een kind doorstromen naar groep 3 in het jaar dat hij of zij 6 wordt, mits we een ononderbroken leerlijn kunnen garanderen. De stap naar groep 3 is groot: uw kind moet voldoen aan de voorwaarden voor lezen, schrijven en rekenen, zelfstandig kunnen werken, zich langer kunnen concentreren en er sociaal-emotioneel aan toe zijn. We bespreken dit met u en kijken samen wat het beste is. Soms is een verlengd kleuterjaar de juiste keuze.



Naar het voortgezet onderwijs
Een goede schoolkeuze past bij prestaties én bij de interesses van uw kind. We adviseren u in groep 7 al rustig met uw kind open dagen te bezoeken, zodat u in groep 8 gerichter kunt kijken. Brugklas010 organiseert centrale scholenmarkten in de regio (**www.brugklas010.nl/events**). In het Oude Noorden is de scholenmarkt op 24 november. In oktober of november 2026 organiseren we zelf een voorlichtingsbijeenkomst voor ouders van groep 7 en 8.

Het schooladvies vormen we samen: IB'er, directie en de groepsleerkrachten van groep 7 en 8. Eind groep 7 krijgt uw kind een pré-advies. Het laatste Cito-toetsmoment is in oktober of november van groep 8. Half januari 2027 ontvangen de kinderen hun voorlopig schooladvies. Begin februari maken ze de Doorstroomtoets, half maart komt de uitslag binnen, en daarna ontvangen ouders en kind het definitieve schooladvies. Van 17 t/m 31 maart 2027 melden kinderen zich aan voor het voortgezet onderwijs; er moeten drie scholen gekozen worden zodat iedereen evenveel kans maakt op een plek die past bij het advies.

Als een VO-school twijfelt, kan zij een extra toets afnemen. Soms verwijzen ze u door naar een ander schooltype. Na aanmelding delen wij ons onderwijskundig rapport met de VO-school. Daarna volgen we hoe het de oud-leerlingen op het VO vergaat, zodat we van onze adviezen leren.

Uitstroom in 2026
In 2026 verlieten 38 kinderen van groep 8 onze school. De uitstroom: 3 leerlingen VWO (8%), 3 HAVO/VWO (8%), 2 HAVO (5%), 5 VMBO-TL/HAVO (13%), 8 leerlingen VMBO TL (21%), 4 leerlingen VMBO KB/TL (11%), 3 leerlingen Kader met LWOO (8%), 2 leerlingen VMBO BB/KB met LWOO (5%), 3 leerlingen VMBO BB/KB (8%), 4 leerlingen VMBO BB met LWOO (11%), en 1 leerling praktijkonderwijs/Basis (3%).

Referentieniveaus
Dit zijn de percentages voor 1F en 1S/2F over de afgelopen vier jaar:

	22/23	23/24	24/25	25/26
1F	88%	86%	87%	89,0%
1S / 2F	33%	33%	32%	34,3%

Referentieniveau 1F groeide ten opzichte van schooljaar 24/25 met 2 procent naar 89 %. Het

1S/2F niveau groeit ook 2,3 procent naar 34,3 %. Er is dit schooljaar ingezet op betekenisvol onderwijs en verbetering van ons rekenonderwijs. We zijn tevreden over de groei en zien tegelijkertijd nog aandachtspunten. Hier hebben we op de laatste studiedag van schooljaar 25-26 met het gehele team naar gekeken en samen zijn er nieuwe doelen gekozen. In schooljaar 26-27 implementeren we middels een studiedag en de leerKRACHT-methodiek samen met didactisch coaches het instructiemodel EDI verder in alle lessen. De didactisch coaches zullen alle leerkrachten verschillende keren bezoeken. De groepen 1 t/m 3 brengen verder verdieping aan in hun thema's. In groep 3 gaan we werken met een nieuwe verbeterde versie van de leesmethode. In de groepen 4 t/m 8 gaan we het tweede schooljaar in waarmee we werken met de methode Wetenswaardig: een kennis gebaseerd curriculum waarin naast lezen en taal veel aandacht is voor kennis van de wereld. In een betekenisvolle context met rijke teksten krijgen begrijpend lezen, spreken en stellen veel aandacht. Aankomend schooljaar borgen we eerder gemaakte afspraken en verwachten we meer resultaat te zien van het gebruik van de deze methode. Onze bordsessies en studiedagen zullen richten zich op gedrag in de groep, burgerschap, een goede instructie, differentiatie, aanbod (hoog)begaafden, verdieping van ons thematisch onderwijs en doorgaande leerlijnen.

Hoe we onze kwaliteit bewaken

Inspectie van het onderwijs
De rijksoverheid stelt eisen aan de onderwijskwaliteit. Meer informatie via www.rijksoverheid.nl, telefoon 1400 (lokaal tarief), of www.onderwijsinspectie.nl.

Afgelopen schooljaar kregen we een onaangekondigd schoolbezoek. Onaangekondigde schoolbezoeken worden uitgevoerd om een periodiek beeld op te halen van de kwaliteit van het onderwijs op de scholen. Door middel van onaangekondigde schoolbezoeken kan de inspectie vaker op scholen komen en meer ouders informeren over de onderwijskwaliteit. Er is gekeken of de kinderen goed les krijgen, of de kinderen genoeg leren en of de kinderen veilig in en rondom de school zijn. De inspecteur zag een mooie visie op inclusief onderwijs in de praktijk. De inspecteur bezocht lessen en zag betrokken kinderen, een taakgerichte werksfeer, leerkrachten die de lesstof duidelijk uitleggen en feedback geven. We mogen nog wat meer differentiëren in werktempo en moeilijkheid. We volgen onze kinderen goed en hebben goed in beeld extra hulp of uitdaging nodig hebben. Kinderen geven aan dat ze zich veilig voelen in en rondom de school waarbij ze hebben aangegeven dat het gebruik van social media tijdens de thuissituatie soms doorwerkt in de school. De conclusie was dat er geen aanleiding was voor een vervolgtoezicht.

Kwaliteit maken we samen
Leerkrachten, ouders en kinderen vullen tweejaarlijks een enquête in over veiligheid, kwaliteit van onderwijs en personeel, en het gebouw. Op basis daarvan en van eigen signalen maken we nieuwe afspraken.

Op Scholen op de Kaart vindt u de score van 2026. Leerkrachten gaven onze school een 8.0, managementteamleden een 7.8, ouders een 7.6 en kinderen een 8.4. Tov vorig kwaliteitsonderzoek geven de kinderen aan meer contact te hebben met hun klasgenootjes, meer kinderen geven aan een leuke klas te hebben en kinderen hebben meer het gevoel dat mensen het fijn vinden dat ze op school zijn. Deze laatste score ligt ook hoger t.o.v. andere RVKO-scholen. De waardering over de lessen komt overeen met het laatste kwaliteitsonderzoek. De kinderen zijn positief over de uitleg van hun juf of meester en over het gehele brede en extra aanbod binnen de school. Vanuit het MT zien we dat er extra aandacht nodig is voor burgerschap. Ouders zijn tevreden over hoe onze kinderen mee mogen denken. Ouders benadrukken de fijne en veilige sfeer. Aandachtpunten vanuit ouders zijn een eenduidige aanpak, communicatie over huiswerk en het bieden van extra uitdaging. Hier gaan we aankomend schooljaar mee aan de slag.

In het onderzoek naar werkgeluk onder collega's scoorden we overall een 8.3 (jaar ervoor 8.0). een score om trots op te zijn.



Kindbegrip
Met vragenlijsten uit Kindbegrip brengen we de sociaal-emotionele ontwikkeling in beeld. De leerkrachten van groep 1 t/m 8 vullen de lijst één keer per jaar in; kinderen van groep 5 t/m 8 doen dat ook zelf. Bijzonderheden bespreken we tijdens de leerlingbespreking.

Aanspreekpunten pesten, coördinatoren pestbeleid en aandachtsfunctionarissen huiselijk geweld en kindermishandeling zijn Fred Delhaas en Esther Versteeg. In ons Veiligheidsplan, te vinden in het schoolplan, beschrijft hoe we zorgen voor sociale veiligheid.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
Als wij vermoeden dat een kind mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld, gaan we met u in gesprek en handelen we volgens de Rotterdamse Meldcode. Het protocol ligt ter inzage bij de directie. Veilig Thuis is het advies- en meldpunt voor vermoedens van kindermishandeling en huiselijk geweld; school kan daar advies vragen of melding doen. Voorafgaand aan een melding informeren we u. Fred Delhaas en Esther Versteeg zijn onze aandachtsfunctionarissen en kunnen u meer vertellen.

SISA en Handle with Care
SISA staat voor Samenwerkings Instrument Sluitende Aanpak. Het is een computersysteem dat instanties die betrokken zijn bij eenzelfde kind sneller met elkaar in contact brengt,





zodat begeleiding goed op elkaar afgestemd kan worden. In SISA staat alleen dát uw kind onderwijs bij ons volgt; geen inhoudelijke informatie. Het systeem is goed beveiligd en alleen zichtbaar voor aangesloten organisaties die hun betrokkenheid hebben aangegeven. Meer informatie: rotterdam.nl/samenwerkingsinstrument-sluitende-aanpak-sisa.

Daarnaast werken we met Handle with Care. Na een huiselijk geweld-incident waarbij de politie betrokken was, krijgt school de volgende schooldag een signaal dat het kind extra steun kan gebruiken. Het signaal bevat alleen naam, geboortedatum en het codewoord, verder geen inhoud. Het bericht wordt direct verwijderd en niet in het dossier opgenomen. Zo kan de leerkracht in de vertrouwde schoolomgeving steun bieden, wat helpt om stress te laten zakken en ruimte te maken om te leren.

School Zorg Team en SMW
Het School Zorg Team bestaat uit de schoolmaatschappelijk werker (SMW'er) en medewerker(s) van het wijkteam. We krijgen een nieuwe SMW'er, dit is Melle Muzea. De SMW'er vormt de brug tussen kind, ouders, school en (jeugd)zorginstellingen. U kunt bij haar terecht bij opvoedvragen, problemen met rekeningen of het vinden van passende hulp. We hebben extra aandacht voor ouders die in armoede leven en de juiste route naar instanties. U kunt de SMW'er rechtstreeks benaderen of via de IB'er of leerkracht een afspraak maken.

Onze brugfunctionaris Marjolijn Visser legt laagdrempelig verbinding tussen het gezin thuis en het kind op school, en werkt waar nodig ook buiten de school. Ze is geen zorgverlener, maar weet wel de juiste route te vinden, bijvoorbeeld naar een psycholoog, wijkteam of jeugdhulp. Ze kijkt ook naar kansen: wat is er nodig zodat kinderen hun talenten kunnen benutten. Marjolijn vervult deze rol naast haar werk als kindercoach.

Vanuit het wijkteam is Doris Goedhart regelmatig bij ons op school. Zij biedt basishulp op vrijwillige basis. Wilt u meer weten over wat het wijkteam voor u kan doen, dan kunt u terecht bij de schoolmaatschappelijk werker; zij kan met uw toestemming ook de aanmelding doen.

Alles over gezond en veilig opgroeien

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)
Bij het CJG kunt u terecht met vragen over gezondheid, opvoeden, opgroeien en verzorging. Jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, pedagogen en andere deskundigen werken er samen aan gezond en veilig opvoeden. Meer informatie: www.cjgnoord.nl. De jeugdverpleegkundige en jeugdarts zien alle kinderen bijvoorbeeld in groep 2 en 7 of bij vaccinaties. Het CJG speelt ook een rol bij schoolziekteverzuim en in het schoolzorgteam.

Onze jeugdverpleegkundige is Eva Wouterse-van der Want. Bereikbaar via e.van.der.want@cjgrijnmond.nl of 06 351 248 21.

(Schoolziekte) verzuim
De schooldag begint om half negen. Dan verwachten we alle kinderen in de klas en begint de leerkracht met de schooldag. Het is vervelend voor uw kind, de andere kinderen en de leerkrachten als uw kind te laat binnen is. In alle groepen bieden we een doorgaande leerlijn aan. Als er sprake is van verzuim (daar valt te laat komen ook onder), mist u kind relevant stof. Als er sprake is van veelvuldig verzuim is het lastig voor de leerkracht om de gemiste stof met uw kind in te halen.

We merken dat kinderen soms snel ziek worden gemeld. Bij koorts, overgeven en diarree is het verstandig uw kind thuis te houden. Bij andere klachten kan het kind proberen of het toch lukt om op school te zijn. U mag erop vertrouwen dat wij bellen als het niet gaat. Lang of veel ziek zijn kan gevolgen hebben voor schoolprestaties en daarmee voor het welzijn van uw kind. Samen met het CJG geven we daar extra aandacht aan. Met uw medeweten meldt de school uw kind dan aan bij de jeugdarts of jeugdverpleegkundige.

Kinderfysiotherapie en logopedie
Aan onze school is een kinderfysiotherapeut verbonden. Met een verwijsbrief van de huisarts kunnen kinderen tijdens schooltijd behandeld worden. Controleer ook even of uw verzekering de behandeling vergoedt.
Voor logopedie kijkt de leerkracht of er signalen zijn rond de spraak-taalontwikkeling. In overleg met u kunnen we doorverwijzen naar logopediste Beyza Dag die op maandag en donderdag bij ons op school werkzaam is.

EHBO, bedrijfshulpverlening en ontruiming
Diverse leerkrachten hebben een diploma bedrijfshulpverlening of EHBK (eerste hulp bij kinderen). Beide gebouwen hebben een EHBO-verbanddoos.

Bij calamiteiten hebben we een ontruimingsplan. Minimaal twee keer per jaar oefenen we dit, eenmaal aangekondigd en eenmaal onaangekondigd.
De brandweer controleert regelmatig de brandveiligheid.



Het jonge kind

Het onderwijs aan het jonge kind op onze school sluit aan bij de visie op de ontwikkeling van het jonge kind (0-8 jaar) van de RVKO en SKPR: 'Met elkaar, voor elkaar – een rijke start | Wortels om te groeien, vleugels om te vliegen.' Deze visie is uitgewerkt in een interactieve praatplaat en vormt de basis voor de schooleigen visie.

Schooleigen visie op de ontwikkeling van het jonge kind
Aansluitend bij de visie op de ontwikkeling van het jonge kind van de RVKO en SKPR, geeft onze school op de volgende wijze invulling aan het werken met het jonge kind:

We zien het als de taak van de professional om het van nature nieuwsgierige en snel verwonderde jonge kind te ondersteunen bij het aangaan van het avontuur. Naast het zien en laten gebeuren van de kleine leermomenten ligt de taak van de professional daarbij vooral in het creëren van een uitdagende, op de brede ontwikkeling gerichte speelleeromgeving. Het doel: spelenderwijs tot zoveel mogelijk van dit soort kleine en grote leermomenten komen, die ervoor zorgen dat het jonge kind de wereld om hem heen steeds beter begrijpt en daar ook naar handelt. Spel en bewegen zijn daarbij geen synoniem voor vrijheid-blijheid of een afwachtende houding; er is sprake van een 'waarom' achter het gekozen thema, beschikbare materiaal en de inrichting van de ruimte; oftewel een beredeneerd aanbod op basis van het ontwikkelingsniveau van het kind en de groep. We zien de professional als de uitdager van het jonge kind om zich te ontwikkelen richting een volgende stap op de ontwikkelingslijn en vorderingen (resultaten) te laten maken die passen bij het jonge kind op dat moment.

Peuterspeelzaal Kinderdam Verbraakstraat
De Hildegardisschool werkt al veel jaren intensief samen met de peuterspeelzaal van Kinderdam. Het doel van deze samenwerking is het creëren van een doorgaande lijn tussen peuters en kleuters waarbij kinderen en ouders gezien worden in hun eigen ontwikkeling. De samenwerking is zichtbaar op de volgende wijze:

- Er vindt afstemming plaats over de thema's.
- De peuterspeelzaal wordt actief betrokken bij evenementen van de Hildegardisschool.
- We verzorgen een doorgaande lijn in dagindeling, spel en activiteiten.
- De pedagogisch medewerkers van de peuterspeelzaal zijn actief betrokken bij de onderwijsontwikkeling (en andersom) van de Hildegardisschool.
- Er is een warme overdracht naar de Hildegardisschool. Er wordt goed gekeken in welke groep een kind past.
- Eventuele zorgbehoeftes worden samen met de intern begeleider van de Hildegardisschool in kaart gebracht.
- Er vindt afstemming plaats over de pedagogische en didactische aanpak.

Hildegardis opvang: samen één IKC

Op de Louwerslootlocatie is er voorschool en kinderopvang voor 0-4-jarigen. De samenwerking binnen ons kindcentrum is gericht op optimale individuele ontwikkeling (sociaal- emotioneel, cognitief, creatief en fysiek). Het kindcentrum werkt met ontwikkelingslijnen gericht op optimale ontwikkeling van de talenten van de kinderen in een doorgaande lijn waarbij kinderen en ouders gezien worden in hun eigen ontwikkeling.

De samenwerking is zichtbaar op de volgende wijze:
- Warme overdracht van kinderen die naar de basisschool gaan
- Afstemming van het pedagogisch en didactisch handelen
- Afstemming van de thema's en activiteiten

- Bij zorg afstemming tussen ouders, pedagogisch medewerkers en school
- Samen zorgdragen voor ouderbetrokkenheid
- We geven de kinderen de gelegenheid zich persoonlijk en sociaal te ontwikkelen en om zich de normen en waarden van onze samenleving eigen te maken.

IKC Hildegardis is op de hoogte van de resultaatafspraken rondom de vroegschool die gelden voor de gemeente Rotterdam en houdt zich daar ook aan. De resultaatafspraken zijn te vinden op https://rvko.sharepoint.com/sites/PeuteropvangRVKOSKPR. In Rotterdam hebben gemeente en schoolbesturen, verenigd in de Werkgroep VVE, ervoor gekozen om te focussen op kwaliteitsversterking VVE. Er is een kwaliteitskader VVE geformuleerd, waarin scholen worden uitgenodigd om hun kwaliteit te beoordelen en streefdoelen te formuleren voor kwaliteitsversterking. De voorliggende Tool is een hulpmiddel voor basisscholen om deze resultaatafspraken te formuleren.

Zicht op de ontwikkeling van het jonge kind
Onze school waarborgt het zicht op de ontwikkeling en de ondersteuning aan het jonge kind op de volgende wijze:

Iedere leerkracht heeft zicht op welke kinderen in de groep een doelgroepindicatie hebben en waar en hoe lang zij voorschoolse educatie hebben genoten (zichtbaar in Parnassys). Dit wordt tijdens de intake aan ouders gevraagd en/of de betrokken kinderopvangorganisatie geeft dit via een overdracht door. De school legt deze informatie vast in het leerlingvolgsysteem. Op deze wijze heeft de leerkracht zicht op de beginsituatie van alle kinderen.

In het kader van de kwaliteitsverbetering van de vroegschoolse educatie werken wij intensief samen op het gebied van spelend leren. Er wordt gestuurd op een professionele leercultuur door middel van gezamenlijke bordsessies. Door middel van tutoring krijgen de kinderen in kleine groepjes een intensief aanbod. We betrekken ouders bij het onderwijs van hun kinderen. Dat begint al met het aanbod van Dreumestijd en Peuter in zicht door Twinkeltje, het aanbod van SOL 'Samen Leren', diverse ouderbijeenkomsten in de ouderkamer en koffie-uurtjes/ informatieavonden met de directie waarop sprekers met betrekking tot onderwijsonderwerpen worden uitgenodigd.

Spelend leren
Jonge kinderen zijn van nature nieuwsgierig en snel verwonderd. Wij zien het als onze taak hen daarin te ondersteunen, naast het zien en laten gebeuren van kleine leermomenten. Vooral door een uitdagende speelleeromgeving in te richten, gericht op de brede ontwikkeling.
Het doel is spelenderwijs zoveel mogelijk leermomenten te creëren waarmee het jonge kind de wereld om zich heen steeds beter begrijpt. Spel en bewegen zijn geen vrijblijvendheid: er zit een 'waarom' achter het gekozen thema, het materiaal en de inrichting van de ruimte. Een beredeneerd aanbod dus, passend bij ontwikkelingsniveau van kind en groep. De professional daagt het jonge kind uit om de volgende stap in de ontwikkeling te zetten.

BSO
In schooljaar 2025-2026 zijn we binnen het IKC een samenwerking gestart met Chillkids. De BSO biedt voor en na schooltijd een veilige en plezierige omgeving, met aandacht voor verschillende leeftijden. Aanmelden kan via www.chillkids.nl.

Samen met ouders

Een goed contact tussen ouders en school is belangrijk voor de schoolontwikkeling van uw kind. We richten ons op open en duidelijke communicatie. Hulp, inbreng en ondersteuning van u zijn voor ons waardevol. We hebben een Medezeggenschapsraad, een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad, een ouderkamer en een ouderraad. Elke maand is er een koffie-uurtje met de directie, soms met een spreker erbij. U bent altijd welkom.

Vragen of zorgen
Voor vragen over uw kind is de leerkracht de eerst aangewezen persoon. Komt u er samen niet uit of maakt u zich zorgen, dan kunt u terecht bij de intern begeleider. De deuren van de directie staan ook open als u er met de juf, meester of IB'er niet uitkomt.

Medezeggenschapsraad (MR)
Via de MR hebben ouders inspraak op het schoolbeleid. De raad bestaat uit drie ouders en drie personeelsleden en behartigt de belangen van school, leerlingen en leerkrachten. Bij onderwerpen als besteding van geld, schoolplan en schooltijden heeft de MR advies- of instemmingsrecht. Onderwijsinhoudelijke zaken zijn de verantwoordelijkheid van het team. De MR komt regelmatig bijeen en overlegt met de directie en zo nodig het bestuur.

Namens de ouders Anne Woudstra en 2 vacatures. Namens het personeel: Daphne Scherbeijn, Kamla Tjikoerie en Dalida Mac Donald. Directeur Kathelijne Lemmens is adviserend lid. De MR informeert u via de website en Social Schools en is bereikbaar via hildegardis-mr@hildegardisschool.nl. De MR heeft ingestemd met de inhoud van dit schoolmagazine.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)
Voor beleidszaken die alle RVKO-scholen betreffen is er een GMR met zestien leden (acht ouders, acht leerkrachten), die op persoonlijke titel de belangen van alle aangesloten scholen behartigen. De GMR vergadert tien keer per jaar op het bestuursbureau van de RVKO. De zittingen zijn openbaar. Minimaal eenmaal per jaar zijn er clusterbijeenkomsten met de leden van de afzonderlijke MR-en.

Ouderkamer
Op de Louwerslootstraat hebben we een ouderkamer. Op dinsdag- en vrijdagochtend zijn er activiteiten zoals voorlichtingen en cursussen. Het actuele programma vindt u via Social Schools en de website. De activiteiten worden geleid door medewerker ouderbetrokkenheid Jane Tjin Hin Ping.

Klassenouders en ouderraad
Elke groep heeft een klassenouder. Deze ouder is aanspreekpunt voor andere ouders en voor de leerkracht, en regelt hulp bij activiteiten en uitstapjes. De klassenouders komen een paar keer per jaar samen als ouderraad.

Activiteiten voor ouders
Twee keer per jaar is er een ouderweek waarin u in de klas lessen meemaakt met uw kind. Er is inloop op dinsdag en vrijdag: groep 1-6 van 8.20 tot 8.45 uur, groep 7 t/m 8 op vrijdag van 8.20 tot 8.30 uur. Op de andere dagen loopt uw kind zelfstandig naar binnen.

Informatie aan gescheiden ouders
Sommige ouders van onze kinderen leven niet bij elkaar. We vinden het belangrijk om beide ouders goed te informeren over de ontwikkeling van hun kind. Het RVKO-protocol vraagt om wederzijdse zorgvuldigheid.

Wat we van u vragen. Geef wijzigingen in burgerlijke staat aan ons door. Als één of beide ouders niet meer met het ouderlijk gezag belast is, lever dan afschriften van de officiële stukken (waaronder bepalingen over ouderlijk gezag en bezoekrecht) bij ons in. Deze bewaren we zorgvuldig in het leerlingdossier. Zonder deze stukken kunnen we het protocol niet goed uitvoeren.

Wat u van ons mag verwachten. De school informeert beide ouders met ouderlijk gezag over alle relevante zaken rond uw kind en de schoolorganisatie: rapporten, nieuwsbrieven, voortgangsrapportages, de schoolgids en ouderavonden. Als uw kind bij één van de ouders woont, gaat de informatie naar die ouder, met de aanname dat hij of zij deze met de andere ouder deelt. Voor rapportgesprekken nodigen we beide ouders uit voor een gezamenlijk gesprek; alleen in bijzondere gevallen wijken we hiervan af.

Bij co-ouderschap gaat de informatie naar de ouder wiens adres bij ons staat geregistreerd, met dezelfde aanname. Krijgt u de informatie niet, neemt u dan zelf contact met ons op, dan kijken we samen welke afspraken mogelijk zijn (schoolmagazine, rapportfolio, rapportgesprekken, informatieavonden). Voor rapportgesprekken nodigen we in dat geval beide ouders apart uit.

Heeft één ouder geen ouderlijk gezag, dan informeert de school alleen de ouder met gezag. Op grond van de wet kunnen we deze ouder desgevraagd beperkt informeren (schoolmagazine, inlog rapportfolio, uitnodigingen voor aparte rapportgesprekken), tenzij dit niet in het belang van het kind is of een rechterlijk vonnis dit verbiedt. Een schriftelijk verzoek hiervoor stuurt u zelf naar de school.

Vrijwillige ouderbijdrage
De vrijwillige ouderbijdrage voor 2026-2027 is 38 euro per kind, met een maximum van 100 euro vanaf drie kinderen. Hieruit betalen we activiteiten als Sinterklaas, Kerst, Pasen, sportdag en schoolreisjes. Het niet betalen leidt niet tot uitsluiting van uw kind

van activiteiten. Een extra bedrag overmaken mag uiteraard.

Klachtenregeling
Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, personeel en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld. Indien dat echter, gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk is of indien de behandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden zijn er klachtenregelingen die te vinden zijn op de website van ons schoolbestuur: www.rvko.nl/documenten?document=Klachten+regelingen. Hier vindt u ook de beslisboom welke stappen er mogelijk zijn.



Hoe we u op de hoogte houden

Social Schools
We werken met Social Schools, gekoppeld aan onze website. Berichten komen via push op uw mobiel binnen, of het nu om een groep, een activiteit of schoolbreed nieuws gaat. U vindt er klassenafspraken, foto's, de kalender en huiswerk. U kunt uw kind ziekmelden via de absentiemelder en rapportgesprekken inplannen.

Website en socials
Op www.hildegardisschool.nl vindt u het laatste nieuws en alle actuele informatie. Via Facebook (Hildegardisschool) en Instagram (hilde_gardisschool) delen we momenten uit de groepen en op school.

Kennismakings- en rapportgesprekken
In de eerste weken van het schooljaar plant de leerkracht een kennismakingsgesprek. Samen met uw kind bespreekt u wat belangrijk is om te weten, en de leerkracht vertelt over het schooljaar. Tussen herfst- en kerstvakantie volgt een voortgangsgesprek. Twee keer per jaar krijgt uw kind een rapportfolio: halverwege (na de eerste Cito-toetsen) en aan het einde van het schooljaar. We werken met waarderingen en cijfers. Naar aanleiding van het rapport plannen we een 10-minutengesprek waar uw kind ook bij is. In groep 7 hoort daar een pré-adviesgesprek bij, in groep 8 een voorlopig en definitief adviesgesprek.

Ook de leerkracht kan u uitnodigen voor een gesprek. Na schooltijd bent u altijd welkom met vragen over uw kind.

Rapport(folio)
De kinderen in groep 1-2 hebben een rapport van Focus PO waarin naast werkjes van de kinderen de behaalde doelen te zien zijn. Vanaf schooljaar 25-26 hebben alle kinderen vanaf groep 3 een digitaal rapportfolio waarbij het kind eigenaarschap heeft over zijn eigen ontwikkeling, de ouders deze ontwikkeling kunnen volgen en de leerkracht regie en overzicht heeft. De kinderen krijgen geen fysiek verslag mee naar huis. Ouders kunnen thuis inloggen op het rapportfolio op een computer/ tablet/ telefoon. De wijze van inloggen kunt u op school navragen.

Koffie-uurtje met de directie
Eén keer per maand kunt u met de directie spreken over allerhande onderwerpen. Voor vragen, opmerkingen en ideeën bent u natuurlijk ook buiten deze uurtjes welkom. Als het lukt, maken we direct tijd voor u; soms plannen we een afspraak. De data staan op de website, Social Schools en in de informatiekalender.

Bij ziekte, afwezigheid en bijzondere situaties

Calamiteiten
Bij calamiteiten rond mishandeling of intimidatie volgen we het RVKO-calamiteitenprotocol. De directie verifieert eerst of de calamiteit heeft plaatsgevonden en onder welke omstandigheden. Voor aangifte tegen een leerkracht is er een aanvullend protocol dat de belangen van leerling, ouder én leerkracht waarborgt. Beide protocollen zijn op te vragen bij de directie.

Ziekmeldingen
Is uw kind ziek of kan het om andere reden niet komen, meld dit dan vóór schooltijd. Liefst via de absentiemelder van Social Schools (de leerkracht is dan direct op de hoogte), of via 010-4656840. Geef wijzigingen van telefoonnummers aan ons door. Wanneer een kind niet is afgemeld en niet op school is, nemen we contact met u op. Een kind vanaf 5 jaar dat zonder geldige reden thuisblijft, moeten we melden bij Leerplicht. Bij een ziek 4-jarig kind horen we het uiteraard ook graag.

Hoofdluis
Als u hoofdluis bij uw kind ontdekt, geef het dan zo snel mogelijk aan ons door, zodat we uitbreiding kunnen voorkomen. Bij constatering nemen we contact met u op; uw kind dient zo snel mogelijk thuis behandeld te worden. De andere kinderen uit de groep krijgen een briefje mee of we informeren via Social Schools.

(Kinder)ziekten en medicijnen
Heeft uw kind een besmettelijke ziekte zoals kinkhoest, waterpokken of krentenbaard? Geef dit door aan de leerkracht. Moet uw kind medicijnen gebruiken, bespreek dit dan ook met de leerkracht. Kinderen mogen zonder dit overleg geen medicijnen bij zich hebben, óók geen paracetamol. We geven nooit medicijnen zonder vooraf met u te overleggen. Voor structurele medicatie tijdens schooltijd hebben we een medicijnprotocol dat bij de directie ter inzage ligt. Onze medewerkers verrichten geen medische handelingen.

Ontheffing van lessen
In principe doen alle kinderen mee aan alle activiteiten. In uitzonderlijke gevallen kan om gezondheidsredenen ontheffing worden verleend voor gym of zwemmen. Uw kind is dan wel op school en krijgt vervangend werk.

Te laat komen
Te laat komen is vervelend voor uw kind én storend voor de groep. Het valt onder ongeoorloofd verzuim. Bij herhaling bespreken leerkracht, IB'er of directie dit met u. Als er geen verandering komt, krijgt u een waarschuwingsbrief; daarna zijn we verplicht het door te geven aan Leerplicht. We laten u dat dan weten.

Verlof
Vanaf vijf jaar zijn kinderen leerplichtig. Onderwijs is belangrijk en lessen missen niet in hun belang. Daarom verlenen we onder normale omstandigheden geen verlof buiten de vakanties. Alleen voor religieuze feestdagen en gewichtige omstandigheden is verlof toegestaan; extra vakantiedagen vallen daar niet onder. Soms maken we een uitzondering, bijvoorbeeld bij een werkgeversverklaring waaruit blijkt dat reguliere vakantie absoluut niet mogelijk is, of bij familieomstandigheden zoals vieringen, ziekte of overlijden. Een aanvraagformulier haalt u bij de directie. U krijgt zo snel mogelijk schriftelijk bericht. We volgen hierin de richtlijnen van de Dienst Stedelijk Onderwijs Rotterdam.

Ziekte of afwezigheid van een leerkracht
Bij ziekte zoeken we altijd vervanging, bij voorkeur een leerkracht of onderwijsassistent die de kinderen kent. Lukt dat niet, dan verdelen we de groep over andere groepen. Soms geeft de afwezige of een andere leerkracht vanuit huis online les; u hoort dat dan via Social Schools, en uw kind kan een Chromebook van school lenen om mee te doen (we vragen u daarvoor een contract te tekenen). Groepen naar huis sturen doen we alleen in uiterste nood en nooit zonder dat u dat weet.

Wat u verder moet weten

Mobiele telefoons en smartwatches
Sinds 2024-2025 zijn smartphones, tablets en smartwatches in het basisonderwijs wettelijk niet toegestaan in de les. Alleen als ze noodzakelijk zijn voor de lesinhoud, bijvoorbeeld bij mediawijsheid, mogen ze gebruikt worden. Bij binnenkomst leveren de kinderen telefoons, smartwatches en tablets in bij de leerkracht; na schooltijd halen ze die op. De school is niet aansprakelijk voor schade of diefstal.

Afspraken over het gebruik van sociale media door ouders en leerlingen
Sociale media spelen een grote rol in het dagelijks leven. Het is leuk om mooie momenten te delen, maar op school willen we ook de privacy van iedereen beschermen. Daarom hanteren we binnen onze school richtlijnen over het gebruik van sociale media. We vragen alle ouders, verzorgers en leerlingen om hieraan mee te helpen. Zo zorgen we samen voor een veilige schoolomgeving, in de klas én online.

Hier vindt u de complete social media richtlijnen voor ouders, verzorgers en leerlingen.

Foto's en film
We vragen uw toestemming voor het gebruik van foto- en filmmateriaal voor Social Schools, de website, social media of andere schoolse zaken. Zonder uw toestemming geven we niets aan derden. Bij inschrijving, bij het gebruik van Social Schools en bij de start van een nieuw schooljaar ontvangt u een formulier om aan te geven waarvoor u toestemming geeft.

Huiswerk
Huiswerk is in de eerste plaats extra oefening van bekende stof; juist door thuis even bij te leggen, groeien kinderen. Het is ook fijn als u weet waar uw kind mee bezig is. Wat u kunt doen: een rustig plekje regelen, aanmoedigen, regelmaat bieden, een luisterend oor zijn en controleren of het huiswerk gemaakt is. Wat we níet verwachten: dat u het huiswerk verbetert of maakt (ook niet door oudere broers of zussen), extra oefenstof geeft, of langer dan afgesproken met uw kind bezig bent. Foutjes maken mag.

Huiswerk wordt elke week via Social Schools gecommuniceerd zodat u kunt meekijken. Vanaf groep 7 communiceren we alleen het leerwerk; kinderen zijn dan zelf verantwoordelijk voor het maakwerk. Het huiswerk wordt opbouwend gegeven vanaf groep 3 en is altijd oefenstof van beheerste stof. Vanaf groep 6 is er structureel aandacht voor leren leren en plannen, belangrijk voor de stap naar het VO. Groep 8 krijgt indien nodig twee uur per week huiswerkbegeleiding na schooltijd; na de Doorstroomtoets geldt dat ook voor groep 6 en 7.

Schoolplan
In ons schoolplan staat uitgebreid hoe school en onderwijs georganiseerd zijn: schoolomgeving, visie, kwaliteitsbeleid, methodes, zorgplan en aannamebeleid. Dit plan is te vinden op onze website.

Schoolzwemmen
Een zwemdiploma is belangrijk voor de veiligheid. Vanaf 5 jaar kan uw kind op zwemles. Heeft u daar ondersteuning bij nodig, dan kunt u een aanvraag doen bij Stichting Meedoen. Op school zwemmen de leerlingen van groep 5 en 6: het eerste half jaar groep 6, het tweede half jaar groep 5. Ze gaan met de bus naar het Van Maanenbad waar ze zwemles krijgen en in de gelegenheid zijn een diploma te halen.

Wij leiden nieuwe juffen en meesters op
De school is een opleidingsschool. Elk schooljaar bieden we PABO-studenten de gelegenheid om bij ons les te geven. De kinderen vinden het vaak leuk om les te krijgen van anderen. De eindverantwoordelijkheid blijft bij de groepsleerkracht, die zelf minimaal een jaar lesgeeft. Een LIO-stagiair zit in het laatste jaar van de PABO, loopt langer stage en draait hele dagen zelfstandig, met de leerkracht in de buurt. Ook zij/hij-instromers en stagiairs voor onderwijsassistent, pedagogisch medewerker of helpende zorg en welzijn krijgen bij ons de kans. Opleidingscoördinator Marieke Stapelkamp bewaakt het proces en ondersteunt leerkracht en stagiairs.

Verzekering
De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van persoonlijke spullen of fietsen. We adviseren u uw kind geen kostbare spullen of sieraden mee te geven en zelf een aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten. Voor alle leerlingen van RVKO-scholen is een collectieve

ongevallenverzekering afgesloten, geldig tijdens schooluren en alle onder schooltijd georganiseerde activiteiten zoals schoolreis, sportdag en excursies. De school is niet aansprakelijk voor lichamelijke of materiële schade tijdens schooltijden, behalve bij onrechtmatige daad of nalatigheid door personeel. In andere gevallen blijven ouders ook onder schooltijd aansprakelijk voor het handelen van hun kinderen. Bij schade brengen we beide betrokken ouders met elkaar in contact zodat zij dat in overleg kunnen afhandelen.

Privacy en gegevensbescherming
Gegevens die u aan ons verstrekt en resultaten van toetsen gebruiken we voor twee doelen: de leerlingenadministratie (wettelijk verplicht) en leerlingbegeleiding. Beide vallen onder het vrijstellingsbesluit van de AVG. Geanonimiseerde gegevens dienen voor evaluatie van het onderwijskundig beleid van school en gemeente.

Voor meer informatie verwijzen we naar de privacyverklaring op de RVKO-website. Bij vragen over privacy kunt u terecht bij de schooldirecteur of bij onze privacycontactpersonen Bert Cuypers en Mostafa Kamali. We vragen u terughoudend te zijn met het maken van foto's en video's binnen de school. Foto's of video's die op school zijn gemaakt, mogen ouders en leerlingen niet delen via sociale media of gebruiken voor commerciële doeleinden.

Sponsoring
Sponsoring (geld of materiaal in ruil voor een tegenprestatie) is bij de RVKO toegestaan, mits het geen invloed heeft op het onderwijsleerproces en niet schadelijk is voor de geestelijke of lichamelijke gezondheid van leden van de schoolgemeenschap. Zowel de personeels- als oudergeleding van de MR heeft instemmingsrecht. Meer informatie in het 'Convenant scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring' van 13-02-97.



Contact-gegevens

De school

Hildegardisschool
Verbraakstraat 7
3036 MR Rotterdam

Louwerslootstraat 135
3036 PV Rotterdam.
T 010 46 56 840
hildegardis.dir@rvko.nl
www.hildegardisschool.nl
Facebook: Hildegardisschool
Instagram: hilde_gardisschool

Schoolbestuur RVKO
Stationssingel 80
3033 HJ Rotterdam

Postbus 4250
3006 AG Rotterdam
T 010 45 37 500
www.rvko.nl

Vz College van Bestuur:
drs. A.J.M. Groot Zwaaftink

Inspectie en onderwijs

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730
3500 GS Utrecht
T 1400 (informatie rijksoverheid)
www.onderwijsinspectie.nl

Zorg en gezondheid

CJG
Eudokiaplein 31
3037 BT Rotterdam
www.cjgrijnmond.nl

Jeugdverpleegkundige
Nicole Abendroth
T 010 44 44 611 of 06 432 450 06,
n.abendroth@cjgrijnmond.nl

Schoolmaatschappelijk werk
Melle Muzea
melle.muzea@incluzio.nl
0657189542

Logopedie
Beyza Dag
www.beyzalogopedie.nl

Kinderfysio Schiebroek
Kinderfysiotherapeut
Wendy Achterberg
Sleedoornlaan 35
3053 ZN Rotterdam
w.achterberg@kinderpraktijk.nl
06 1993 4234

Zwembad Van Maanenbad
Van Maanenstraat 8
3038 CZ Rotterdam
T 010 46 62 580.

JTV Mondzorg voor Kids
Beukelsdijk 107-109
3021 AE Rotterdam
T 010 41 16 960.

Kinderdietiste 'Buikgevoel'
Linde Kassels
Agniesestraat 50 a
3032 TM Rotterdam
0639638117

Opvang en activiteiten

Kinderdam peuterspeelzaal
T 010 303 94 14
derotterdamsepeuterschool.nl/locaties/noord

Hildegardis Kinderopvang
Louwerslootstraat 135
3036 PV Rotterdam
hildegardis.dir@rvko.nl
T 010 46 56 840 (keuze 3).
Registratienummer kinderdagverblijf en peuterspeelzaal: 384 881 877.

Buitenschoolse Opvang Chillkids
Tochtstraat 83
3036 SG Rotterdam
info@chillkids.nl
www.chillkids.nl

Stichting SOL Samen Ondernemend Leren
Schommelstraat 69
3035 CG Rotterdam
info@solnetwerk.nl
T 010 24 48 240

Kinderparadijs Meidoorn
Meidoornstraat 47
3036 WC Rotterdam
T 010 46 78 070

Het Klooster Oude Noorden/ Huis van de wijk
Ruivenstraat 81
3036 DD Rotterdam
(010) 466 15 44

Excelsior Rotterdam: Playing for success, Streetleague, Talentklas, Thuiszittersklas
Honingerdijk 110
3062 NX Rotterdam

Stichting SSW
info@stichting-ssw.nl

Confro
Nieuwe Binnenweg 75a
3014 GE Rotterdam
info@confro.nl
+31 10 3220017

Gymrooster

Maandag: Ryan		Maandag: Youri		Dinsdag: Youri		Woensdag: Youri		Donderdag: Ryan		Vrijdag: Youri	
08:30-09:15	7a			08:30-09:15	7b			08:30-09:15	6	08:30-09:15	5
09:15-10:00	7b	08:45-9:30	1-2a	09:15-10:00	7a	09:00-09:45	1-2c	09:15-10:00	7a	09:15-10:00	3
10:00-10:45	8a	09:30-10:15	1-2b	10:00-10:45	8b	09:45-10:30	1-2a	10:00-10:45	7b	10:00-10:45	4
10:45-11:30	4	10:15-10:45	KDV	10:45-11:30	8a	10:30-11:15	1-2b	10:45-11:30	8a		
		10:45-11:30	1-2c	11:30-12:15	4			11:30-12:15	8b		
13:00-13:45	3			13:00-13:45	3					12:45-13:30	1-2b
13:45-14:30	8b			13:45-14:30	5					13:30-14:15	1-2c
				14:30-15:15	6					14:15-15:00	1-2a

Midden in de wijk staat een school waar de wijk tot leven komt en we samen leren en super veel plezier maken.

Contact

Hildegardisschool
Verbraakstraat 7
3036 MR Rotterdam
T 010 4656840
hildegardis.dir@rvko.nl
www.hildegardisschool.nl

Colofon

Ontwerp en opmaak
Studio Fraaj

Fotografie
Bisonder Producties/ Sabine Bison